Отчет по наставничеству за 2 квартал

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но и учителем – наставником.

 Задачи, которые стояли перед наставником:

* помочь адаптироваться учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодомупедагогу, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В 2021-2022 учебном году в школе был 1 молодой специалист. Работу молодого педагога сопровождал учитель- наставник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наставник | должность | Молодой специалист | должность |
| 1 | Жидкова Т.И. | Руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов | Галич А.А. | Учитель начальных классов |

Работа велась по следующим направлениям :

* школьная документация;
* организация учебно-воспитательного процесса;
* методическое сопровождение молодого учителя;
* организация воспитательной работы в классе;

**Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом**включали в себя следующие вопросы обучения :

- разработка рабочих программ по предметам;

- разработка поурочных планов;

- планирование внеклассной работы;

- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- самообразование педагога;

В начале было проведено ***анкетирование***«Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого был составлен индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы **консультации:**

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);

- разработка рабочих программ и КИМов;

- организация деятельности учащихся на уроке;

- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся в классе;

Оказывалась **методическая помощь** *при составлении календарно* – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

А также проведены **практические занятия** по темам:

1. Построение карты урока
2. Разработка сценария нестандартного урока.
3. Самоанализ урока.

С целью выявления затруднений, оказания методической помощи было *организовано* ***посещение уроков***  учителем-наставником Жидковой Т.И. и коллегами. Молодому специалисту были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что Галич А.А. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

В течение учебного года было организовано посещение молодым учителем практических семинаров, РМО, заседаний, мероприятий согласно графику работы отдела образования, участие в конкурсах разного уровня.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2021-2022 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует

**Молодому педагогу Галич А.А.:**

1.1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

**Наставнику:**

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодым специалистом нормативной базой;

2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

3. Работа со школьной документацией.