**Отчёт – педагога наставника о проделанной работе**

**за период с 01.09.2023-по 30.05.2024г.**

***Ф.И.О. молодого специалиста:*** Чабакова Алена Викторовна

***Ф.И.О. наставника:*** Дьячкова Ирина Анатольевна

***Цель:*** *оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.*

***Задачи:***

* *Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.*
* *Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.*
* *Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.*
* *Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.*

***Прогнозируемый результат:***

* 1. *Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.*
  2. *Становление молодого учителя как учителя-профессионала.*
  3. *Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.*
  4. *Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.*
  5. *Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.*

***Формы работы:***

*- индивидуальные, коллективные, консультации;*

*- посещение уроков;*

*- мастер-классы, семинары, открытые уроки;*

*- теоретические выступления, защита проектов;*

*- наставничество;*

*- анкетирование, микроисследования.*

***Основные виды деятельности:***

* *Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.*
* *Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.*
* *Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.*
* *Посещение уроков молодого специалиста.*
* *Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.*
* *Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.*

***Основные направления работы:***

* ***ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;***
* ***организация воспитательно-образовательного процесса;***
* ***общие вопросы методики организации работы с родителями;***
* ***механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.***

***Нашу работу я выстроила в три этапа:   
1­й этап – адаптационный.*** *Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.****2­й этап – основной*** *(проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.****3­й этап – контрольно­-оценочный****. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.   
Выбор****формы работы****с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.*

Была проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ по познанию мира, в подборе текстов для проверки техники чтения. Посещались уроки.

Совместно с  молодым специалистом анализировались проведенные  им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию.

За период работы  с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель   неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

***Молодому специалисту была оказана помощь:***

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Вывод.**

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Дьячкова И.А.