Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа №11»

**Урок на тему «Семейный бюджет»**

**по основам финансовой грамотности в 6 «Д» классе**

**Тип урока**: деловая игра.

**Цель урока:** формирование первоначальных представлений о семейном бюджете и правилах его составления.

**Задачи урока:**

***Образовательные****:* раскрыть содержательную сторону понятия «бюджет», его виды и составляющие.

***Воспитательные:*** воспитывать мотивацию к учению, бережному отношению к деньгам родителей, прививать интерес к математике.

***Метапредметные:***

- *Познавательные:* формировать умения по использованию экономических знаний для решения различных экономических задач и оценки полученных результатов, по использованию доказательной математической речи при работе с информацией; ориентироваться в своей системе знаний;  применять знания на практике.

*- Личностные:* понимать целесообразность построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи; учить соотносить свои желания с возможностями, ценить труд всех членов семьи; формировать адекватную самооценку; развивать логическое мышление, воображение, внимание, математическую зоркость, вычислительные навыки.

*- Регулятивные:* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; умение работать самостоятельно, осуществлять самоконтроль. Формирование веры в свои силы

- *Коммуникативные:* учить вступать в диалог, взаимодействовать*,* слушать и понимать речь других; договариваться с одноклассниками о разделении видов деятельности.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте!

- Все вы, наверное, слышали слова: бизнес, предприниматель, деньги, бюджет.

- Кто из вас знает, что такое бюджет? (***Бюдже́т****(от староанглийского  — кошелёк) — план доходов и расходов человека, семьи, организации и т. д.), за определённый период времени.*

- Какие виды бюджета вы знаете? (*государственный – бюджет страны, городской – бюджет города, бюджет одной семьи - семейный*) ***.***

- Именно о семейном бюджете мы и поговорим.

- Из чего складывается семейный бюджет? (*заплаты родителей, пенсии бабушек, дедушек, детские пособия*)

- А на что расходуется бюджет вашей семьи? (*на продукты питания, плата за свет, воду, газ, покупки одежды, мебели, лекарств …****)***

- А как вы считаете, дети должны быть в курсе доходов и расходов семьи, или это дело только взрослых? Почему?

- Тогда скажите, какой бюджет семьи правильный – где:

доходы = расходам;          доходы  > расходов; доходы < расходов.

*Чтобы доходы не превышали расходов, необходимо правильно составлять семейный бюджет.*

- Поэтому сегодня на уроке мы попытаемся составить семейный бюджет. Для этого вы разделены на группы, которые временно будут семьями: семья Лискиных, Ожиговых и Чемеркиных. В каждой семье есть глава: …

- Итак, наша цель сегодня распланировать бюджет своей семьи: вам надо заработать деньги, а потом продумать, как и на что их потратить.

- Как связано понятие «бюджет» и предмет математики? (*чтобы рассчитать бюджет, надо хорошо знать математику*).

**2. Актуализация знаний.**

- Рассмотрим семью, в которой папа, мама, 2 детей.

1. Мама работает 20 дней в месяц, получает за каждый день 500 рублей. Сколько рублей получает мама за месяц? (*10000 руб.)*

2. Папина зарплата в 2 раза больше маминой. Сколько денег приносит домой папа? (*20000 руб.)*

3. Чему равен общий доход семьи? (*30000 руб)*

4. 19000 руб в месяц тратится на продукты питания и оплату квартиры, 6000 руб – на покупку одежды членам семьи. Что вы можете сказать о бюджете этой семьи? (*тратится 24000 руб, остается 6000 руб, можно накопить на крупную покупку, бюджет правильный)*

**3. Практическая работа.**

- Я уверена, что вы тоже спланируете правильный бюджет своей семьи. Каждая семья получает конверт с заданиями. (Приложение №1)Задания имеют свою цену в зависимости от его сложности. Вам надо распределить задания между собой, решить их на своих листочках, а ответы записать в бланк в колонку «Свои ответы». На работу вам отводится 5 минут. Время пошло.

- Рабочий день окончен. Получите проверочные листы. Бланки со своими ответами положите на проверочные листы, выровняйте по левому краю и сравните свой ответ с правильным. Если они совпадают, то обведите цену этого задания. Если не совпадают или задание не выполнялось, зачеркните цену.

- Сложите полученные числа. Это и есть ваш семейный доход.

- Скажите, сколько заработала каждая семья?!

**4. Применение полученных знаний.**

- А теперь вы должны распределить свои расходы. Тратить деньге не легче, чем их зарабатывать. Я предлагаю вам список товаров, обсудите в своих семьях, на что вы потратите деньги. (Приложение №2) Доходы семей разные, а, значит, и расходы у вас не одинаковые.

**5. Рефлексия.**

- На что вы потратили свои доходы? Кому вы это купили? Остались у вас деньги? Правильно вы составили бюджет?

**6. Подготовка к экзаменам.**

Ребята, мы в игровой форме знакомились с понятием «семейный бюджет», но реальная жизнь такова, что полученные знания у вас будут проверять на экзаменах. Вашему вниманию предлагаю задачу из сборника ЕГЭ 2017 «Математика» (под редакцией И.В. Ященко) задание №12 вариант №23. (Приложение №3). Кто быстрее? У этой задачи есть несколько решений, укажите хотя бы одно.

**7. Итог урока.**

- Мы с вами просто поиграли в семейный бюджет. А ваши родители, не играют, а каждый месяц зарабатывают деньги и рассчитывают, на что в первую очередь их потратить, а с чем подождать. Поэтому не обижайтесь, если вы слышите в ответ на свою просьбу: “Сейчас на это нет денег”. Это не значит, что у родителей нет денег в кошельке – они есть, но не для этого. Поэтому, прежде чем обижаться, расстраиваться и требовать чего-либо, поговорите с родителями и посчитайте ваш семейный бюджет.

Приложение №1

**Задания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Задание | Цена |
| 1 | Какова скорость автомобиля, если он проехал 75 км за 1часа? | 450 р. |
| 2 | Швейная фабрика выпустила 1200 костюмов. Из них 25% костюмы нового фасона. Сколько костюмов нового фасона выпустила фабрика? | 150 р. |
| 3 | За контрольную работу по математике 12 учеников получили отметку «5», что составляет 30% всех учеников. Сколько учеников в классе? | 200 р. |
| 4 | Вычисли значение выражения (12,3 + 37,5) · 4 − 19 · 7 | 350 р. |
| 5 | Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 1,2дм и 6 см. | 250 р. |
| 6 | Вычисли площадь прямоугольника со сторонами 1,2дм и 6 см. | 250 р. |
| 7 | Вычисли значение выражения ( | 350 р. |
| 8 | Для подарков купили 120 апельсинов, а яблок – в 3раза больше. Сколько всего фруктов купили? | 350 р. |
| 9 | Вычисли значение выражения 5943 : 0,7 + 924 : 0,4 | 400 р. |
| 10 | На ремонте железной дороги работало две бригады. Первая бригада работала 5 дней и укладывала каждый день по 75 км путей, а вторая бригада работала 7 дней и укладывала каждый день по 90 км путей. Сколько всего километров путей уложили бригады? | 450 р. |
|  | ИТОГО | 3200 р. |

Приложение №2

**Товар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Товар | Цена |
| 2 | Булочка с повидлом  | 10 р. |
| 3 | Бутерброд с колбасой | 30 р. |
| 4 | Сок «Добрый» 1 литр | 50 р. |
| 5 | Коробка конфет  | 150 р. |
| 6 | Килограмм мандаринов | 70 р. |
| 7 | Килограмм яблок | 70 р. |
| 8 | Связка бананов (4 шт.) | 60 р. |
|  |  |  |
| 9 | Фломастеры (12 шт.) | 80 р. |
| 10 | Тетрадь (12 листов) | 10 р. |
| 11 | Набор гелевых ручек (4 шт. ) | 40 р. |
| 12 | Альбом  | 60 р. |
| 13 | Цветная бумага | 50 р. |
|  |  |  |
| 14 | Флешка (4 гигабайта) | 320 р |
| 15 | Мышка проводная  | 250 р. |
| 16 | Диск «Игры Alawar» | 160 р. |
| 17 | Диск Counter-Strike | 150 р. |
| 18 | Наушники | 250 р. |
|  |  |  |
| 19 | Кроссовки белые | 500 р. |
| 20 | Мяч футбольный | 400 р. |
| 21 | Часы наручные женские | 300 р. |
| 22 | Часы наручные мужские | 350 р. |