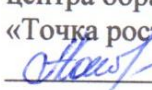


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»  
356013, Ставропольский край, Новоалександровский район, х. Красночервонный,  
Ул. Краснопартизанская, 118  
Телефон/факс (8-86544) 5-55-96, e-mail: [11-1526@bk.ru](mailto:11-1526@bk.ru)

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол ШМС № 5  
От «10» июня 2024 года

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель  
центра образования  
«Точка роста»  
 А.В. Конобеева

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МОУ СОШ № 11  
С.А. Головкова  
Приказ № 100  
От «10» июня 2024 года

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»**  
для 6 класса  
срок реализации 1 год

Составитель  
Хохлова В А,  
учитель биологии

2024 год

## 1. Пояснительная записка

Переход российского образования на новые федеральные государственные стандарты предполагает изменение концептуального подхода в учебном и воспитательном процессе. Учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребёнка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию. Практическая деятельность в процессе освоения учебного предмета биологии является одним из важных компонентов. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени в учебном плане. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков.

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования и ориентирована на 1 год для возрастной группы 6 класса.

### Основные принципы программы:

#### 1. Принцип научности.

Объективно верную картину развития мира дают знания, подтверждённые практикой; наука в жизни человека играет значимую роль.

#### 2. Принцип доступности.

Содержание, объём изучаемого материала, а также методы преподавания соответствуют возрастным, интеллектуальным особенностям обучающихся.

#### 3. Принцип систематичности и доступности.

Предлагаемый материал выстроен в логической последовательности.

#### 4. Принцип воспитывающего обучения.

Воспитание происходит через содержание предлагаемого учебного материала.

Новизна курса заключается в том, что в школьной программе 5-7 класса по биологии предложенный ниже материал или не изучается или на его изучение даётся мало времени, за которое невозможно полноценно сформировать практические умения. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Удивительный мир природы» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических занятий, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

**Цель программы:** формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

**Задачи:**

- формирование системы научных знаний о живой природе;
- способствовать формированию у обучающихся основных биологических понятий;
- развитие общеучебных умений и навыков;
- формирование навыков использования биологических методов для проведения экспериментов с целью изучения живых организмов;
- развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- развитие навыков работы с микроскопом
- развитие навыков работы с лабораторным оборудованием
- развитие трудовых навыков
- развитие умений проектной деятельности
- воспитание экологически грамотного и бережного отношения к живой природе.

Формы работы: творческая мастерская, игра, практическое занятие, экскурсия, творческие проекты, мини-конференции с использованием электронных презентаций. Предусмотрена индивидуальная и групповая работа.

## **2. Планируемые результаты внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»**

### Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

### Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;
- умения работать с лабораторным оборудованием и микроскопом
- умения осуществлять проектную деятельность
- умения работать в группах и парах
- развитие трудовых навыков

### Предметные

#### *1. Познавательная сфера:*

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
- выделение отличительных признаков в строении клеток разных организмов

- умения объяснять и сравнивать физиологические процессы растений и животных
  - умения определять растения
  - уметь описывать и объяснять жизнь организмов в разных средах обитания
2. *Ценностно – ориентационная сфера:*
- знание правил поведения в природе;
  - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
  - знаний мер по защите растительного и животного мира
3. *Трудовая сфера:*
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
  - знание правил работы с лабораторным оборудованием;
  - знание правил работы с микроскопом
4. *Эстетическая сфера:*
- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

### **3. Содержание программы**

#### **6 класс**

1. Введение. Цели и задачи курса.
2. Строение растений. Мир растений. Что мы знаем о корнях? Как растение поднимает воду вверх? Побег. Творческая мастерская «Создание макета растения». Строение стебля. Практическое занятие «Внешнее и внутреннее строение стебля». Лист. Практическое занятие «Внешнее и внутреннее строение листа». Цветок – орган семенного размножения. Практическое занятие «Изучение строения тычинки и пестика». Творческая мастерская «изготовление макета цветка». Плод.
3. Многообразие растений. Растения без органов. Высшие споровые растения. Хвоинка – изменённый лист. Практическое занятие. Покрытосеменные растения. Творческая мастерская «Создание макета покрытосеменного растения».
4. Чем занимается наука – физиология растений. Почему растениям не надо «кушать»? Растения дышат! Испарение воды листьями. Практическое занятие. Транспорт веществ в растении. Зачем растению навоз? Сезонные изменения в жизни растений.
5. Экологические особенности произрастания. Географический ареал распространения. Роль растений в природе. Роль растений для человека. Творческая мастерская «Изготовление рецептов». Пословицы, сказки и загадки о растениях. Растения гиганты и карлики. Хищные растения

#### 4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Удивительный мир природы»

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма</i>
1		Введение. Цели и задачи курса.	1	беседа
2		Мир растений	1	Экскурсия, составление гербария
3		Что же это за растения	1	Практическое занятие: работа с определителем растений
4		Что мы знаем о корнях?	1	Практическое занятие
5		Как растение поднимает воду вверх?	1	Практическое занятие
6		Побег	1	Творческая мастерская «создание макета растения»
7		Строение стебля	1	Практическое занятие «Внешнее и внутреннее строение стебля»
8		Лист	1	Практическое занятие «Внешнее и внутреннее строение листа»
9		Растения без органов	1	Творческая мастерская «Водоросли моря. Создание модели Чёрного моря»
10 11		Высшие споровые растения	2	Практическое занятие, просмотр учебного фильма
12		Хвоинка – изменённый лист	1	Практическое занятие
13		Покрытосеменные растения	1	Практическое занятие. Творческая мастерская «Создание макета покрытосеменного растения»
14		Цветок – орган семенного размножения	1	Практическое занятие «Изучение строения тычинки и пестика» Творческая мастерская «изготовление макета цветка»
15		Плод	1	Игра-путаница
16		Чем занимается наука – физиология растений	1	Игра-путаница
17		Почему растениям не надо «кушать»?	1	Практическое занятие
18		Растения дышат!	1	Практическое занятие
19		Испарение воды листьями	1	Практическое занятие
20		Транспорт веществ в растении	1	Практическое занятие
21		Зачем растению навоз?	1	Творческая мастерская «описываем наблюдения за изменением роста комнатного растения»
22		Сезонные изменения в жизни растений	1	экскурсия
23		Экологические особенности произрастания	1	Творческая мастерская
24		Географический ареал распространения	1	Творческая мастерская
25		Строение растительных клеток с хлоропластами	1	Практическое занятие
26		Строение растительных	1	Практическое занятие

		клеток с хромопластами		
27		Строение растительных клеток с лейкопластами	1	Практическое занятие
28		Роль растений в природе	1	Творческая мастерская
29		Роль растений для человека	1	Творческая мастерская «Изготовление рецептов»
30		Пословицы, сказки и загадки о растениях	1	Викторина
31		Растения гиганты и карлики	1	Творческая мастерская «Создание макетов растений»
32		Хищные растения	1	Творческая мастерская «Создание макетов растений»
33		Оформление проекта Создание мультимедийной презентации	1	Творческая мастерская
34		Защита проекта	1	Мини-конференция