

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета

МОУ СОШ № 11

протокол № 12 от 06.12.2024

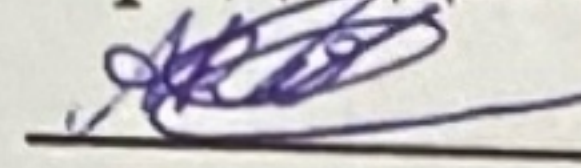
ПРИНЯТА

На заседании Управляющего совета

МОУ СОШ № 11

протокол № 5 от 06.12.2024

Председатель УС

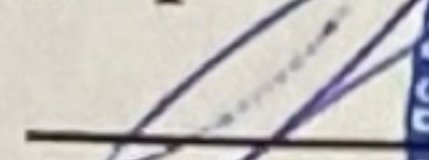
 А.В.Конобеева

УТВЕРЖДЕНА

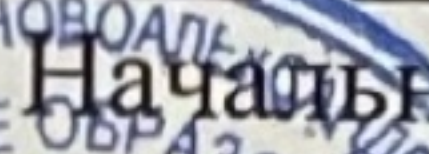
приказом МОУ СОШ № 11

от 12.12.2024 № 202

директор школы

 С.А.Головкова

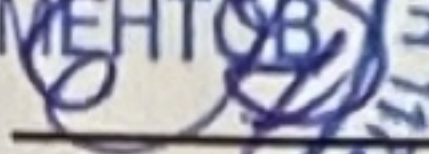
СОГЛАСОВАНА

«»
Начальник управления

образования

Новоалександровского

муниципального округа СК

 Н.В.Бороденко

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 11»

на 2025-2028 гг

х.Красночервонный, 2024 г

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии

	с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Стратегическая команда Программы: - Директор; - Представители администрации школы; - Руководители проектных команд, школьных методических объединений; социально-психологическая служба, утвержденная приказом МОУ СОШ №11 от 28.11.2024 г. №193
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2027 год — 3 года

Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Стратегическая команда осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя Стратегической команды составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ СОШ №11

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»

(МОУ СОШ №11) (далее — школа, организация) создана 24 марта 1925 года. Учредитель: управление образования администрации Новоалександровского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 26Л01 №0000470, выдана 25.09.2015 г. Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01217-26/01152871, выдано 31 марта 2015 года

Школа расположена по адресу: Ставропольский край, Новоалександровский район, х.Красночервонный, ул.Краснопартизанская, 118. Телефон: 8 (86544) 55-596. Электронный адрес: sosh11-1526@bk.ru. Официальный сайт: <https://sh11-krasnochervonnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	64	3	2
Основное	101	3	3
Среднее	19	1	1

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- в школе имеется — библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;

- иные объединения — методические объединения учителей предметников, классных руководителей психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования; основного общего образования
- программы дополнительного образования 6 направленностей.

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 17, площадь — 703,7 м²;
- компьютерный класс, площадь — 96 м²;
- мастерские, площадь — 65 м²;
- спортивный зал, площадь — 100,2 м²;
- актовый зал, площадь — 103 м²;
- библиотека, площадь — 47,1 м²;
- столовая на 60 посадочных мест;
- архив, площадь — 1 м²;
- медицинский кабинет, площадь — 16 м²;
- кабинет психолога, площадь — 9 м²;
- кабинет дефектолога, площадь, 12 м²
- учительская, площадь — 15,6 м²;
- сенсорная комната, площадь — 22,4 м².

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- тренажерная площадка;
- площадка для метания копья.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари

21	16	1	1	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 10;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 10.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 4 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ — 1 работник;
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 5 человек;
- Отличник народного просвещения — 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 87%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 32%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 58%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

- 2022 год — 17,38% от общего числа семей;
- 2023 год — 17,48% от общего числа семей;
- 2024 год — 18,95% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 1 общеобразовательная организация. Школа расположена в хуторе Красночервонном Новоалександровского городского округа. Близость школы к городу Новоалександровску дает возможность привлечения обучающихся, проживающих в городе Новоалександровске. Удобное расположение и тесные связи с управлением образования администрации Новоалександровского городского округа позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Новоалександровском городском округе. В шаговой доступности – сельская библиотека, сельский дом культуры, музыкальная школа.

Краткое описание достижений организации.

В региональном смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу по ОБЖ и военной начальной подготовки МОУ СОШ №11 стала призером краевого этапа (преподаватель ОБЖ Свирипа Т.П.).

Школа подтвердила звание лучшей сельской школы в 2023 году, по итогам муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение Новоалександровского городского округа» МОУ СОШ №11 стала победителем.

Управленческая команда (Головкова Светлана Анатольевна, Негреба Оксана Вячеславна, Петросян Тамара Армаисовна, Винникова Анна Васильевна, Конобеева Анна Вячеславовна) стали победителями отборочного тура всероссийской олимпиады управленческих команд «Школы Минпросвещения России» "Школьная команда".

По итогам дистанционных этапов вышли в полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования», президентской платформы «Россия – страна возможностей» вышли команда МОУ СОШ № 11 в составе Головкова Светлана Анатольевна, директор, Винникова Анна Васильевна, учитель истории, Конобеева Анна Вячеславовна, учитель химии. Очный полуфинал пройдет в октябре в Ставропольском крае.

Федеральными экспертами созвездия флагманов образования стали директор школы Головкова Светлана Анатольевна, Винникова Анна Васильевна, учитель истории и Конобеева Анна Вячеславовна, учитель химии, которые с 25 по 28 сентября были участниками Всероссийского образовательного интенсива на базе центра знаний «Машук».

В октябре 2024 года на базе МОУ СОШ №11 проведен краевой семинар для руководителей методических служб муниципальных районов и городских округов Ставропольского края по теме: «Опыт командной работы и междисциплинарного подхода в образовании».

Головкова Светлана Анатольевна, директор школы, стала призером регионального этапа всероссийского конкурса «Директор школы 2024».

Дьячкова Ирина Анатольевна (учитель русского языка и литературы) стала призером регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка».

Карыба Елена Мечиславна (учитель русского языка и литературы) стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Лучший учитель родного языка».

Конобеева Анна Вячеславовна (учитель географии) стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Лучший учитель»; лауреат 1 степени Международного конкурса-фестиваля детского юношеского и взрослого творчества «Зимняя сказка», г. Великий Устюг.

В школе работает музей, в который входят зал Боевой славы; зал «Русь казачья».

Баландина Ксения: дипломант 3 степени Всероссийской Олимпиады учебных и научноисследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2023» (педагог Иванин А.В.); победитель Всероссийского конкурса художественного слова, посвященного Дню Победы «Эхо Победы в наших сердцах» (педагог Иванин А.В.).

Загайнова Дарья: победитель Всероссийского форума «Мы гордость Родины» (заключительного этапа XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ) (педагог Иванин А.В.)

Дигаева Валерия: дипломант 3 степени Всероссийского форума «Мы гордость Родины» (заключительного этапа XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ) (педагог Иванин А.В.); призер Фестиваля школьных клубов «Большая перемена» Федерального агентства по делам молодежи г. Калининград; призер очного тура Всероссийского форума «Мы гордость Родины», ноябрь, 2023г., г.Москва.

Акимов Сергей победитель Международного творческого конкурса «Престиж» (педагог Хохлова В.А.); лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Будущие Ломоносовы», секция Общая биология (педагог Хохлова В.А., Конобеева А.В.); дипломант 2 степени в проекте «Сохраним природу родного края», конкурсе фотографий «Фотоохота – увлекательное общение с природой» (педагог Хохлова В.А.); дипломант 3 степени XXXIV Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игнатуло (педагоги Хохлова В.А., Конобеева В.А.); дипломант 2 степени Всероссийского форума «Мы гордость Родины» (заключительного этапа XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ) (педагоги Хох-

лова В.А., Конобеева В.А.); призер Фестиваля школьных клубов «Большая перемена» Федерального агентства по делам молодежи г. Калининград.

Манучарян Роман, Ливанец Сергей, Курбатов Сергей, Терехов Вадим, Негреба Виктор: победители Международного творческого конкурса «Престиж» (педагог Галенко А.Н.)

Буданова Дарья, Гладченко Александр, Малыхина Алина, Черева Акси́нья: победители Международного творческого конкурса «Престиж» (педагоги Кашира А.А., Иванин А.В.)

Евглевская Арина: победитель Международного творческого конкурса «Престиж» (педагог Конобеева А.В.); дипломант 2 степени в проекте «Сохраним природу родного края», конкурсе фотографий «Фотоохота – увлекательное общение с природой», (педагог Хохлова В.А.); дипломант 3 степени в проекте «Сохраним природу родного края», конкурсе рисунков «Браконьер – враг природы» (педагог Конобеева А.В.); победитель Всероссийского форума «Мы гордость Родины» (заключительного этапа XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ) (педагог Конобеева В.А.)

Гладченко Мария, Мостягин Иван, Николайчук Кирилл, Дигаева Агния: победители и лауреаты Международного творческого конкурса «Престиж» (педагог Конобеева А.В.); победители и лауреаты Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества (педагог Конобеева А.В.).

Коротков Егор Сергеевич, Лунева Елизавета Вячеславовна (3 класс): победители краевого конкурса Конкурс «На дороге не зевай, ПДД соблюдай!».

Иванченко Анастасия Александровна (5б класс) – награждена грамотой муниципального конкурса ЮИД «Вождение».

Вабищевич Вероника Максимовна (5б класс), Голик Дмитрий Алексеевич, Малыхин Артем Александрович (6 класс) – призеры муниципального конкурса «Учитель будущего».

Мезенцев Вячеслав Ильич, Фоменко Кристина Дмитриевна, Шакулова Виталина Юрьевна (6класс) - II командное место Президентских состязаний школьников (муниципальный уровень).

Черева Акси́нья Михайловна (7 класс) - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Неопалимая купина», Амалия и Буданова Дарья- призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Серикова Виктория Сергеевна (7 класс)- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса « Неопалимая купина».

Дигаёв Владислав Геннадьевич (8 класс) –призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Победитель районной НПК «Шаги в будущее». Победитель Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игнатуло.

Кузнецова Диана Александровна (8 класс) - победитель районной НПК «Шаги в будущее», призер Фестиваля школьных клубов «Большая перемена» Федерального агентства по делам молодежи г. Калининград.

Мезенцева Варвара Ильинична (8 класс)- лауреат районной НПК «Шаги в будущее».

Загайнова Дарья Сергеевна, Курбатова Валерия Игоревна (9 класс) –призер районного конкурса-слета «Лучшая ученическая производственная бригада- 2023г.». Загайнова Дарья победитель очного тура Всероссийского форума «Мы гордость Родины», ноябрь, 2023г., г.Москва.

Айрапетян Владимир Суменович (10 класс): призер Фестиваля школьных клубов «Большая перемена» Федерального агентства по делам молодежи г. Калининград; лауреат районной НПК «Шаги в будущее». «Вдохновение».

Белевцева Ирина Ивановна (11 класс) - победитель районного конкурса-слета «Лучшая ученическая производственная бригада- 2023г.».

Гуров Родион Алексеевич, Панченко Карина Викторовна (11класс), Айрапетян Владимир Суменович (10 класс), Казарян Богдан Арменович (9 класс), Петенко Ангелина Романовна (8 класс), Юровников Семен (8класс), Акимов Сергей(9 класс), Скворцова Виктория (10 класс) - участники команды-победителя I районной игры КВН.

Морозова Светлана Даниловна (11 класс) - победитель полуфинала «Большой перемены», сентябрь 2023г., г.Пятигорск.

Галич Анфиса, 1 класс, призер всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», победитель всероссийского конкурса исследовательских работ школьников.

Шкилев Даниил, 1 клас, финалист всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», призер всероссийского конкурса исследовательских работ школьников.

Цветкова Мария, 1 класс, призер международного конкурса «Юный гений».

Иванова Виктория, 2 клас, победитель муниципального конкурса ««Неопалимая купина».

Максименко Максим, 4 класс, победитель краевой Олимпиады «Старт» для 4 класса муниципального этапа.

Морозов Егор, 4 класс, призер краевой Олимпиады «Старт» для 4 класса муниципального этапа.

Евглевская Арина, 4 класс, обладатель Гран-При международного конкурса-фестиваля детского юношеского и взрослого творчества «Зимняя сказка», г.Великий Устюг; дипломант 3 степени Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г.Москва; победитель всероссийского форума «Мы гордость Родины» (заключительный этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ), г.Москва; победитель полуфинального этапа I Всероссийской научно-практической конференции исследовательских и проектных работ имени Народного учителя Российской Федерации Майи БорисовныПильдес «Путь в профессию»; победитель международного творческого конкурса «Престиж».

Гладченко Мария, 4 класс, победитель международного творческого конкурса «Престиж».

Кляута Вадим, 5а класс, победитель муниципального конкурса ««Неопалимая купина».

Никитина Дарья, 5б класс, победитель регионального конкурса сочинений «Педнавигатор»; победитель муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений» диплом 2 степени международного конкурса «КТК-талантливым детям» регионального этапа.

Негреба Виктор, 6 класс, лауреат 1 степени международного конкурса-фестиваля детского юношеского и взрослого творчества «Зимняя сказка», г.Великий Устюг; дипломант 3 степени всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г.Москва; дипломант 2 степени всероссийского форума «Мы гордость Родины» (заключительный этап XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ), г.Москва; победитель муниципальной научной конференции школьников «Шаги в науку»; призер полуфинального этапа I Всероссийской научно-практической конференции исследовательских и проектных работ имени Народного учителя Российской Федерации Майи Борисовны Пильдес «Путь в профессию»; дипломант 2 степени VI международного конкурса исследовательских работ школьников «Research start 2023/2024».

Харенок Анна, 6 класс, победитель полуфинального этапа I Всероссийской научно-практической конференции исследовательских и проектных работ имени Народного учителя Российской Федерации Майи Борисовны Пильдес «Путь в профессию».

Ливанец Сергей, Гурова Агата, Кулехин Максим, 6 класс, победители международного творческого конкурса «Престиж».

Гурова Агата, 6 класс, лауреат всероссийского конкурса сочинений-2023 муниципально-го этапа.

Черева Аксиния, 7 класс, победитель победитель международного творческого конкурса «Престиж»; призер конкурса «Неопалимая купина».

Морозова Екатерина, 7 класс, победитель международного творческого конкурса «Престиж».

Малыхина Алина, 7 класс, победитель международного творческого конкурса «Престиж».

Дигаев Владислав, 8 класс, лауреат 1 степени международного конкурса «КТК-талантливым детям, 23»; призер муниципальной открытой конференции «Шаги в науку».

Кузнецова Диана, 8 класс, лауреат 1 степени международного конкурса «КТК-талантливым детям, 23»; победитель муниципальной открытой конференции «Шаги в науку»; лауреат 1 степени международного конкурса-фестиваля «Зимняя сказка», г.Великий Устюг; лауреат 3 степени 21 фестиваля-конкурса «Солдатский конверт-2024» регионального этапа; победитель творческого конкурса, посвященного 35-летию вывода советских войск из Афганистана «Время выбрало нас»; призер краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы».

Мезенцева Варвара, 8 класс, лауреат 1 степени международного конкурса «КТК-талантливым детям, 23»; лауреат 3 степени международного конкурса-фестиваля «Зимняя сказка», г.Великий Устюг.

Петенко Ангелина, 8 класс, лауреат 1 степени международного конкурса «КТК-талантливым детям, 23»; призер творческого конкурса, посвященного 35-летию вывода советских войск из Афганистана «Время выбрало нас»; победитель муниципального этапа краевого творческого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга».

Ничаевская Маргарита, 8 класс, лауреат 2 степени 21 фестиваля-конкурса «Солдатский конверт-2024».

Ташкинов Кирилл, 8 клас, Соколов Михаил, 9 класс, лауреат 1 степени международного конкурса-фестиваля «Зимняя сказка», г.Великий Устюг.

Акимов Сергей, 9 класс, призер всероссийского форума «Мы гордость Родины» (заключительный этап XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ), г.Москва; победитель муниципальной конференции «Шаги в науку»; победитель полуфинального этапа I Всероссийской научно-практической конференции исследовательских и проектных работ имени Народного учителя Российской Федерации Майи Борисовны Пильдес «Путь в профессию»; лауреат международного конкурса-фестиваля «Зимняя сказка», г.Великий Устюг.

Дигаева Валерия, 9 класс, победитель отбора регионального центра «Сириус 26» «Дизайн ландшафта и современные компьютерные технологии»; лауреат 1 степени международного конкурса-фестиваля «Зимняя сказка», г.Великий Устюг; призер муниципальной конференции «Шаги в науку».

Загайнова Дарья, 9 класс, победитель международного творческого конкурса «Престиж»; призер конкурса исследовательских работ школьников „RESEARCH START 2023/2024"; призер полуфинального этапа I Всероссийской научно-практической конференции исследовательских и проектных работ имени Народного учителя Российской Федерации Майи Борисовны Пильдес «Путь в профессию».

Карыба Виктория, 9 класс, победитель всероссийского конкурса сочинений; лауреат всероссийского конкурса «Урок письма»; победитель всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; призер муниципальной конференции «Шаги в науку».

Соколов Михаил, 9 класс, лауреат 1 степени международного конкурса-фестиваля «Зимняя сказка», г.Великий Устюг.

Айрапетян Владимир, 10 класс, лауреат 2 степени международного конкурса-фестиваля «Зимняя сказка», г.Великий Устюг; призер муниципальной конференции «Шаги в науку»; победитель 1 этапа КТК «Талантливым детям-2024»; победитель отборочного этапа Образовательной программы центра «Сириус 26» «Литературное творчество. Журналистика», Образовательной программы центра «Сириус 26» «Олимпиадный русский язык. История русского языка».

Руднев Дмитрий, 10 класс, лауреат Онлайн –викторины для учащихся «Россия-Родина моя».

Харенок Владислав, 10 класс, призер 44-е лично-командного Первенства по легкой атлетике «Золотая осень».

Скворцова Виктория, 10 класс, победитель отборочного этапа Образовательной программы центра «Сириус 26» «Литературное творчество. Журналистика».

Морозова Светлана, 11 класс, победитель полуфинала всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов; победитель 1 этапа КТК «Талантливым детям-2024»; лауреат всероссийского конкурса сочинений – 2023.

Панченко Карина, 11 класс, обладатель Гран-При международного конкурса-фестиваля детского юношеского и взрослого творчества «Зимняя сказка», г.Великий Устюг; победитель I районной игры КВН муниципального этапа; победитель Школьной весны Ставрополья муниципального этапа; победитель 1 этапа КТК «Талантливым детям-2024».

Угнивенко Максим, 11 класс, призер международного конкурса-фестиваля детского юношеского и взрослого творчества «Зимняя сказка», г.Великий Устюг; победитель отборочного этапа Образовательной программы центра «Сириус 26» «Физика».

Мезенцева Варвара, Морозова Ангелина, Дигаев Владислав, Богодухова Виктория, Лунев Егор, Малыхина Алина, Кузнецова Диана – победители интеллектуальной игры «Град небесный на земле Кавказа» зонального этапа.

Награждены Знаком юнармейской доблести 3 степени Соколов Михаил (9 класс) и Кузнецова Диана (8 класс).

Команда МОУ СОШ №11 стала победителем в зональном этапе интеллектуальной игры «Словом и мечом: подвиг Русской Православной Церкви в годы священной войны 1941-1945 гг.».

На краевом семинаре для руководителей методических служб муниципальных районов и городских округов Ставропольского края «Опыт командной работы и междисциплинарного подхода в образовании», который состоялся 27 октября 2023 года, педагоги центра образования «Точка роста» и воспитанники кружков достойно представили секцию «Научное общество школьников».

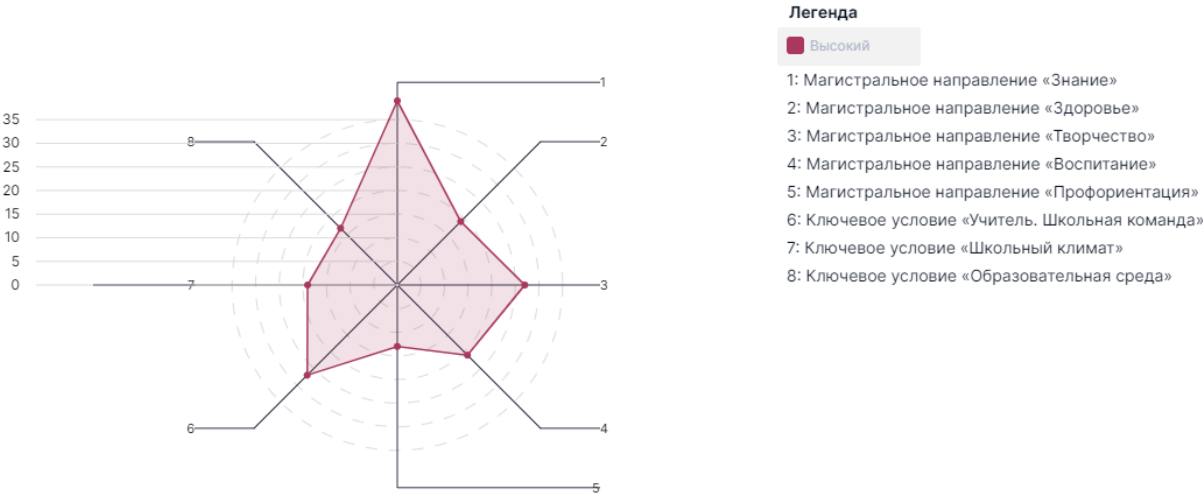
Кружковцы центра образования «Точка роста» приняли активное участие в благотворительной ярмарке, проведенной на Неделе добра, денежные средства были направлены на нужды СВО, изготавливают окопные свечи, плетут маскировочные сети.

Педагоги центра образования также участвовали в конкурсных испытаниях. Так, учитель химии, педагог дополнительного образования Конобеева А.В. в составе команды учителей МОУ СОШ № 11 стала финалистом Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

В ноябре 2024 года была пройдена самодиагностика, по результатам которой школа получила 182 балла.



1. Магистральное направление «Знание»

(39 баллов из 53, уровень "высокий", разрыв 14 баллов)

Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП. Недостаточная работа по формированию интереса	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных

					имотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	предметов в рамках ИУП. • Организация • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на муниципальном этапе проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном

						этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на муниципальном этапе проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
--	--	--	--	--	--	---

2. Магистральное направление «Здоровье»

(19 баллов из 24, уровень «высокий», разрыв 5 баллов)

Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта	1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. 2. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. 3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссий-	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспита-

ских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						тельной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности. • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Прием на работу учителя физической культуры. • Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». • Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.

						Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
--	--	--	--	--	--	---

3. Магистральное направление «Творчество»

(27 балла из 29, уровень «высокий», разрыв 2 баллов)

Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	- Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. - Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. - Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой

						программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	• Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания технологической сферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самостоятельностью, осуществления любой другой деятельности. • Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный

						театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиа-центр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиа-центр (телевидение, газета, журнал) и др.).
--	--	--	--	--	--	---

4. Магистральное направление «Воспитание»

(21 балла из 22, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.

5. Магистральное направление «Профориентация»

(13 баллов из 14, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обу-	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие финансирования	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов

чающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс						
--	--	--	--	--	--	--

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(27 баллов из 31, уровень «высокий», разрыв 4 балла)

Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение

						адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных про-
--	--	--	--	--	--	---

						фессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
--	--	--	--	--	--	---

Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	- Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. - Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
--	---	---	--	-----------------------------------	--	--

7. Ключевое условие «Школьный климат»

(19 баллов из 19, уровень «высокий», разрыв 0 баллов)

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

(17 баллов из 21, уровень «высокий», разрыв 4 балла)

Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствует	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	- Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. - Недостаток административных компетенций управленческой команды организации школы полного	- Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня». - Организация квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей. - Разработка - Осуществление мониторинго-

					годня.	вых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели. ● Привлечение/вовлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня»..
--	--	--	--	--	--------	--

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	39 баллов: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном	14 баллов: — Не реализуется углубленное изучение отдельных	1. Созданы условия для реализации углубленного изучения отдельных предметов

	объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	предметов; — не реализуются ИУП; — отсутствуют победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2. Реализуются индивидуальные учебные планы. 3 Привлечены партнеры из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. 4. Обеспечена индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ. 5. Организовано повышение квалификации для развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. 6. Привлечены педагогические работники в качестве эксперта, члена жюри на муниципальном этапе проведения олимпиады
Здоровье	19 баллов: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения; — организована просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни; - имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступная населению	5 баллов: - Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». — малая диверсифи-	1. Организованы занятия по 3 новым видам спорта. 2. Ученики получили 5 знаков ВФСК «ГТО». 3. Принят на работу учитель физической культуры. 4. Спроектированы и внедрены индивидуальные маршруты подготовки учени-

		кация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	ков к участию в испытаниях для получению знака отличия ВФСК «ГТО».
Творчество	27 баллов: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 6 дополнительных общеобразовательных программ; — действует 3 технологических кружка; — обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях краевого, Всероссийского и международного уровней; - имеются победители и призеры различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций краевого, Всероссийского и международного уровней; - функционируют школьный театр, школьный музей, хор.	2 балла: — сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ только с 1 организацией; отсутствует медиацентр (телевидение).	1. Реализуются 2 программы дополнительного образования в сетевой форме с ДЮСШ, ДЮЦ. 2. Функционирует школьное телевидение.
Воспитание	21 балл: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы; — Функционирование Совета родителей; — Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; — Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.); — Наличие школьных военно-патриотических клубов; — Участие обучающихся в волонтерском движении; — Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1 балл: — Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	1. Использованы возможности участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.

	— Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; — Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых — Функционирование Совета обучающихся		
Профориентация	13 баллов: — Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) — Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) — Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий — Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) — Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах образовательного цикла — Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях — Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях — Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО — Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках — Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию — Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих — Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда — Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1 балл: - нет участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	1. Обучающиеся участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с
Учитель. Школьная команда	27 баллов: — Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) — Предусмотрены меры материального и немате-	4 балла: -50% педагогических работников, прошедших	1. Разработан план мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подго-

	риального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) — Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) — Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель) — Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей — Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) — Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты — Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); - недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	товки педагогов по инструментам ЦОС. 2. Сформирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3. Организовано обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 4. Организован административный контроль за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 5. Включены
--	--	---	---

			в индивидуальные образовательные маршруты педагогов планы обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. 6. Создана системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 7. Проводится информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и
Школьный климат	19 баллов: — Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель) — Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) — Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений — Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся — Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы		

	(штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог — Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог — Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога — Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) — Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся — Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы — Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов — Профилактика травли в образовательной среде — Профилактика девиантного поведения обучающихся		
Образовательная среда	— 17 баллов: — Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) — Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель) — Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) — Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) — Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) — Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС — Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией — Наличие в образовательной организации про-	4 балла: — Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	— Отработана модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня

	странства для учебных и неучебных занятий, творческих дел — Функционирование школьного библиотечного информационного центра — Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации — Функционирование управляющего совета образовательной организации		
--	---	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	• Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. • Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде • организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; мастер классов, практико-ориентированных семинаров и иных форм корпоративного взаимодействия в рамках методической службы школы • взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения ○ Использование модульного принципа освоения образовательных программ(одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению). • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Профессиональное выгорание.

			ИОМ.	
Воспитание	- Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; организация летних тематических смен в школьном лагере; - существует система кл. часов, годовой цикл мероприятий; - работают службы сопровождения; служба медиации; - осуществляется внеурочная деятельность - наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.); - реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы; - участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями	- Много общественных молодежных объединений в макросреде. - Положительная динамика личностного роста учащихся, духовно-нравственного развития; Участие в реализации федеральных и национальных проектов открывает дополнительные возможности для участников образовательного процесса; - Дополнительные возможности профессионального самоопределения школьников; - Широкий спектр возможностей для участия в проектах, открывшийся благодаря использованию онлайн-технологий	- Увеличение доли семей со сложным социальным положением. - негативное воздействие социума; - негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях; - сложная политическая ситуация; - сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков
Здоровье	Организация на высоком уровне просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек;	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	- При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК. - реализация про-	- Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; - Увеличение доли семей с нездоровым

	- созданы безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса; - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; организовано взаимодействие со спортивно-оздоровительными учреждениями округа; - участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; - реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		граммы здоровьесбережения; - включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности; - вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей - проведение мониторинга участия обучающихся в привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - создание сообщества обучающихся и педагогических работников; - разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных.	неконтролируемы м образом жизни и воспитания детей; Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации
Творчество	Реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся;	- Не задействованы сетевые партнеры - Дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучаю-	Учреждения культуры готовы заключить договор о сетевой форме	- Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дополнительного образования. - Большой объем

	• Реализуется тьюторское сопровождение обучающихся со стороны педагогов; • Расширен спектр реализуемых программ внеурочной деятельности по разным направлениям; • Ведется систематическая работа с одаренными детьми (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие обучающихся в НОУ, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах). • Увеличено число участников олимпиадного, конкурсного движения.	щихся; - Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги; - Недостаточность специализированных кабинетов для реализации программ, необходимость перемещения оборудования (комплектов роботов, ноутбуков с установленными программами и т.д.) - Подвоз обучающихся к месту учебы не позволяет всем детям в равной мере участвовать во внеурочной деятельности.		нововведений в урочной и внеурочной деятельности не позволяет достигать установленных показателей
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. - Низкая мотивация учащихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства	Предварительные договоренности о взаимодействии с базовым хозяйством, аграрным университетом	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет - Наличие инициативного педагогического коллектива; - Позитивный опыт работы творческих групп педагогов по	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	- Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов. - Создание системы материального стимулирования педагогов и поддержки молодых педагогов, наставничество - Повышение квалификации педагогов	- Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. - Недостаточная подготовленность отдельных педагогов к инновационным процессам; - Наличие

	актуальным проблемам образовательной деятельности, по реализации проектных направлений; Повышение квалификации педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию информационных технологий (100%) ; - Положительный опыт участия педагогов и школы в конкурсах профессионального мастерства		на разных уровнях; - Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, научно- практических конференциях	профессиональных стереотипов, мешающих внедрению альтернативных форм организации образовательной деятельности, новых технологий обучения.
Школьный климат	- Наличие в образовательной организации профилактических служб (социально-психологическая служба, служба медиации, Совет профилактики, психолого- педагогический консилиум) - Ежегодное участие образовательной организации в проведении социально-психологического тестирования, скрининга по суицидальным рискам -Грамотная работа педагога-психолога, логопеда и дефектолога	Отсутствие социального педагога	- Наличие межведомственного взаимодействия (КДН и ЗП, ПДН) - Рассмотрен вопрос приема на работу социального педагога	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образовательная среда	- Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня комфортности пребывания в учреждении - Обновление материально- технической базы; - Обновление информационно- коммуникационной ин-	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит, в том числе и медиа	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой

	фраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды; - Проведение ремонтных работ, косметического ремонта с целью приведения в соответствие с требованиями СанПиН			
--	---	--	--	--

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

Специфика педагогического коллектива позволяет, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;

- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров,
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
- администрация МОУ СОШ №11 должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности;
- МОУ СОШ №11 заинтересована в создании положительного имиджа, необходимо содействовать этому, применение PR-технологий должно стать обязательным компонентом управленческой деятельности.

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон МОУ СОШ №11 и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию МОУ СОШ №11 относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д.: Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей (законных представителей),
- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;
- выстраивать стратегию развития МОУ СОШ №11 так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

Таким образом, при реализации Программы развития Школы могут возникнуть следующие проблемы:

1. Социальные:

- проблема личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию - учащение случаев социально опасного поведения;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время - рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- рост числа обучающихся с неродным русским языком;
- проблемы с организацией питания при организации школы полного дня.

2. Профессиональные:

- увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;
- неоднородность подходов к организации образовательной среды;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- неоднородность программного и учебно-методического обеспечения;
- дефицит отдельных групп педагогических кадров

3. Материальные:

- отсутствие финансирования на приобретение лабораторного оборудования и для создания мобильных классов;
- отсутствие материально-технической базы для ведения курсов дополнительного образования.
- отсутствие помещений для реализации урочной и внеурочной деятельности;
- отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.

Общий вывод: описание наиболее слабых (вызывают проблемы) и сильных (являются опорными точками развития) характеристик, которые станут основанием для формирования общих и частных задачи предстоящего периода развития школы.

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Название под-проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Ответственные	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Качество и доступность образования	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. Реализация профилей и индивидуальных учебных планов 2. Обновление	1. Создание условий для результативной работы в системе магистрального направления «Знание» единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования 2. Эффективное функционирование	Январь 2025 г. - Декабрь 2028 г.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса Кадровое обеспечение учителя-предметники, руководители ШМО. Методическое обеспечение по вопросам повышения качества образования (результаты внешних оценочных проце-	Негребина О.В.	Положительная динамика результатов обучающихся в независимых мониторингах Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской	Анализ результатов независимых исследований (ВПР, мониторинги, ГИА) Анализ результатов олимпиад всех уровней Анализ учебных планов, ИУП Анализ планов индивидуального развития педагогов, работающих по адаптирован-

	содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического содержания 3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования 4. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества 5. Совершенствование развития образования	внутришкольной системы оценки качества образования 3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования		дур, олимпиад, организации обучения по АООП) Материально-техническое обеспечение ОП		олимпиады школьников (до 35 % от заявленных на муниципальный этап) Предоставление возможности реализации профилей и индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования Наличие системы наставничества, тьюторства по вопросам организации обучения по адаптированным образовательным программам Взаимодействие реализующие АООП)	ным образовательным программам. Анализ реализации планов взаимодействия с ресурсными центрами
--	--	---	--	---	--	---	---

Магистральное направление «Воспитание»

Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации

«Воспитание»	1. Обеспечение взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания 2. Реализация программ краеведения и школьного туризма	Эффективно функционирующая система взаимодействия с родительским сообществом Интеграция туристско-краеведческой деятельности в Программу воспитания ОО Функционирование органа ученического самоуправления, который станет системообразующим звеном патриотического воспитания в ОО	Январь 2025 г. - январь 2028 г.	- Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса: • Рабочая программа «Воспитание» • Положение о военно-патриотическом клубе - Положение об ученическом самоуправлении Кадровое обеспечение: руководитель музея, учитель ОБЗР, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования. Методическое обеспечение по вопросам сопровождения воспитательного процесса Материально-техническое обеспечение: музей, кабинет БЗР	Петросян Т.А.	Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность (не менее 50% от общего количества родителей) Реализация программ краеведения с долей обучающихся не менее 30%.	Анализ модуля рабочей программы воспитания «Работа с родителями» Анализ модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» Анализ плана работы клубов
--------------	---	---	------------------------------------	--	---------------	--	--

Магистральное направление «Здоровье»

Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
«Здоровье»	1. Обеспечение доступности спортивных секций по различным видам спорта 2. Обеспечение максимального вовлечения	Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом Формирование культуры досуга и отдыха	Нормативно-правовое обеспечение: договор о сотрудничестве, Положение о школьном	Договор о сетевом взаимодействии Функционирование ШСК «Олимп» с долей охвата обучающихся 100% Эффектив-	Петросян Т.А.	Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом Увеличение доли обучающихся, имею-	Анализ модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» Анализ статистики

	чения обучающихся в реализацию программ дополнительного образования спортивной направленности 3. Обеспечение систематической сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне на всех ступенях 4. Обеспечение подготовки участников Президентских состязаний и Всероссийских спортивных игр школьников, Президентских спортивных игр	обучающихся Популяризация выполнения норм ГТО Конкурсная результативность по спортивной направленности	спортивном клубе, программа здоровья сбережения Кадровое обеспечение: учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования, руководитель ШСК «Олимп» Методическое обеспечение: программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Материально-техническое обеспечение: спортивные площадки, спортивный зал, площадка для сдачи норм ГТО	ная деятельность школьного спортивного клуба (не менее 5 видов спорта в ШСК)		щих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года (не менее 30% обучающихся) Положительная динамика доли призеров и победителей во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры	по сдаче нормативов ГТО. Анализ карты результативности
--	---	---	---	---	--	---	---

Магистральное направление «Творчество»

Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
---------------------	--------	------------------------	------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

«Творчество»	1.Выработать эффективные механизмы вовлечения обучающихся в работу детских творческих объединений	Обеспечение работы Детских творческих объединений, учитывающих инициативы и интересы обучающихся	Январь 2025 г. - январь 2027	Нормативно- правовое обеспечение: Положение о детском творческом объединении Кадровое обеспечение: руководители творческих объединений Методическое обеспечение: план работы творческого объединения Материально-техническое обеспечение: инфраструктура музея, реквизиты для школьного театра, актовый зал, оборудование для работы пресс-центра	Бондарцева А.В.	Увеличение доли обучающихся, задействованных в работе школьных творческих объединениях (не менее 30% от общего количества обучающихся) Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой занятости детей во внеурочное время (не менее 50% от общего количества родителей) Положительная динамика и участников, и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня	Анализ модуля программы воспитания «Детские общественные объединения»
--------------	---	--	---------------------------------	---	-----------------	---	--

Магистральное направление «Проориентация»

Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
---------------------	--------	------------------------	------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

«Профориентация»	1. Обеспечение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Обеспечение участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда. Создание условий мотивирующих учащихся демонстрировать навыки в определённой профессиональной области	Январь 2025 г. - январь 2027	Нормативно- правовое обеспечение: договор о сетевом взаимодействии Кадровое обеспечение: специалисты социально- психологической службы, классные руководители, педагоги дополнительно- го образования Методическое обеспечение: план по выполнению базового уровня профориентационного минимума	Олейникова И.И.	Наличие Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 10% от общего количества обучающихся 9-11 классов)	Анализ плана по реализации профориентационного минимума. Анализ карты результативности
------------------	---	---	---------------------------------	---	-----------------	---	---

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Название под-проекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
«Профессиональная мастерская»	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, в том числе на основе адресного методического сопровождения	1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания 2.Обеспечение образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами. 3. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Январь 2025 г. - январь 2027	Нормативно- правовое обеспечение образовательного процесса - Положение о реализации целевой модели «Наставничество» - Положение о стимулировании педагогических работников Кадровое обеспечение: управленческая команда, школьные методические объединения, педагоги	Негреба О.В.	1.Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами 2.Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет 3.Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров	Анализ штатного расписания Заключение трехсторонних договоров с выпускниками ВУЗов Анализ социального заказа с точки зрения выполнения Диагностика профессиональных затруднений Анализ инновационной деятельности ОУ Диагностика педагогических затруднений

		4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания 5. Повышение квалификации Управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы 6. Создание на базе ОУ профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов 7. Эффективная реализация механизмов наставничества 8. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом		Методическое обеспечение по вопросам сопровождения педагогов (мониторинг, ИОМ, планы методических объединений), по вопросам штатного расписания; план и график повышения квалификации Материально-техническое обеспечение		4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров 5. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность 6. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении; повышение результативности участия	Аналитический отчет педагогов-наставников о проведенной работе с сопролюдаемыми педагогами
--	--	---	--	---	--	---	---

Ключевое условие «Школьный климат»

Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
«Школьный климат»	1. Обеспечение оказания помощи целевым группам обучающихся учителям-логопедом, учителям-дефектологом, педагогом-психологом. 2. Совершенствование работы по профилактике травли в образовательной среде	Наличие полного спектра психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах Функционирование эффективной системы профилактики в ОО	Январь 2025 г. - январь 2027г.	Нормативно - правовое обеспечение: Положения служб профилактики школы Кадровое обеспечение: социально-психологическая служба, Совет профилактики, служба медиации, ППк Методическое обеспечение: программы профилактики Материально-техническое обеспечение	Негреба О.В..	Реализация программы по профилактике травли в ОО Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы (100%) Доля обучающихся, удовлетворенных Comfortностью и безопасностью школьного климата	Анализ работы социально-психологической службы и ППк Анализ предметно-пространственной среды в ОО Экспертиза программы профилактики Анализ плана работы Социально-психологическое исследование удовлетворенности жизнью в семье и школе среди обучающихся

Ключевое условие «Образовательная среда»

Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
«Образовательная среда»	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	1. Совершенствование безопасной, комфортной, экономически эффективной цифровой среды, позволяющей управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты 2. Создание единого цифрового пространства школы «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов. 3. Разработка	Январь 2025 г. - январь 2027г.	Нормативно-правовое обеспечение: Положения об использовании ФГИС «Моя школа», «Сферум» Кадровое обеспечение: технические специалисты, учитель информатики Методическое обеспечение по вопросам использования ФГИС «Моя школа», «Сферум», материалы мониторингов цифровых компетенций педагогов, планы курсовой подготовки Материально-техническое обеспечение: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, веб-камеры	Негребя О.В.	1. Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную 2. Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям 3. Оснащение оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» Эксплуатация информационной системы управления образователь-	1. Использование педагогами ФГИС «Моя школа» (не менее 100%), в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации образовательных программ Вступление педагогов школы в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум») Использование оборудования в соответствии с методическими рекомендациями (100%) Интеграция информационной системы управления ОУ с

						ной организа- цией Организация внутришколь- ного про- странства	региональ- ными ин- формаци- онными си- стемами Функцио- нирование школьного библиотеч- ного ин- формаци- онного центра
--	--	--	--	--	--	--	---

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Программа развития МОУ СОШ №11 является организационной основой устранения дефицитов, недостатков и противоречий (SWOT-анализ) и способом последовательной реализации школьной образовательной политики.

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, творческого саморазвития, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей. Программа развития МОУ СОШ №11 представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Основными ожидаемыми результатами при реализации Программы развития являются:

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
6. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
7. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
8. Стабильность положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
9. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;
10. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
11. Повышение цифровых компетенций педагогов, необходимых для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;
12. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	▪ Основная образовательная программа НОО и ООО, СОО; ▪ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО; ▪ Положение о формах получения образования; ▪ Положение о периодичности и порядке Проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; ▪ Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; ▪ Положения о формах получения образования; ▪ Положение о	Имеется	Время и оплата труда	Бюджетные и внебюджетные средства

	языке образования; ▪ Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ▪ Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; • Положение о ВСОКО			
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 17	Мастерские для занятия высокими технологиями.	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря.	Финансирование от учредителя
	Спортивный инвентарь Площадка для сдачи норм ГТО	Имеется		Финансирование от учредителя
	Оборудование центра «Точка роста»	Обеспеченность	Интерактивные наглядные пособия	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Тьютор	Финансирование от учредителя

	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	980 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	98%

Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	2025-2026 уч.г.		Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование	Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УВР	
Разработка учебных планов профилей, ИУП	Ежегодно, август		Учебный план, индивидуальный учебный план	Учебный индивидуальный учебный план	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора УВР	
Совершенствование внутренней оценки качества образования	январь 2025 г. – январь 2027 г.		Анализ результатов внешней оценки качества образовательного процесса. Сопоставление результатов внешней и внутренней оценок	Программа ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	
Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА	Постоянно		Результаты ГИА	Планы учителя По подготовке к ГИА	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора УВР	
Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке обучающихся к ГИА	Постоянно		Результаты ГИА	Обеспечение курсовой подготовки педагогов, реализация наставничества «Педагог – педагог»	Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	
Контроль качества реализации образовательных программ	январь 2025 г. – январь 2027 г.		План ВШК	Принятие управленческих решений по коррекции образовательной деятельности	Заместитель директора УВР	Руководитель проектной группы, заместитель директора по УВР	

Внедрение системы мониторинга одарённости детей	Постоянно		Мониторинг участия	Карта результативности	Заместитель директора по УВР, педагоги	Заместитель директора

Развитие системы целевой Подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении	Постоянно		Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах	Индивидуальный материальный ма гося, программ деятельность
Совершенствование эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) ОУ с внешними ресурсами	январь 2025 г. – январь 2027 г.		Количество заключенных договоров	Договор о сотрудничестве с внешними парт
Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2025-2026 уч.г.		Наличие адаптированных программ	Рабочие программы предметов, календарное планирование
Обеспечение дифференцированных условий обучения воспитания детей ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	Постоянно		Мониторинг успешности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Реализация адаптированных программ

Создание системы взаимодействия специалистов ОУ, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ	январь 2025 г. – январь 2027 г.		Договор о сотрудничестве	Обеспечение сотрудничества с ресурсными центрами, имеющими АООП, и других специалистов
Повышение компетентности педагогических работников по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и инвалидностью	январь 2025 г. – январь 2027 г.		Мониторинг успешности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение курсов повышения квалификации педагогов, руководителей, наставничества педагогов»
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	январь 2025 г. – январь 2027 г.		Обновление сайта не реже 1 раза в 2 недели	Сайт ОУ
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	январь 2025 г. – январь 2027 г.		Выступление на семинарах, тренингах, конференциях, иных мероприятиях	Организация обмена опытом педагогическими работниками ОУ по организационным, методическим формам работы с ОВЗ и инвалидностью
Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом требований обновленных ФГОС, изношенности	январь 2025 г. – январь 2027 г.		Оборудование для экспериментов, лабораторных работ, опытов	Наличие оборудования, соответствующего требованиям ФГОС

Обновление материально- технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»; обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога	январь 2025 г. – январь 2027 г.		Обеспеченность УП специальными техническими средствами (по необходимости)	Наличие ТСО и коллективного пользования автоматизированного
--	---------------------------------	--	---	---

Подпроект «Воспитание»

Задачи:

- организовать воспитательную деятельность;
- обеспечить функционирование ученического самоуправления и волонтерского движения

Корректировка Программы воспитания и плана воспитательной работы	01.01.2025		Совет родителей	План работы с родителями
Определение общей концепции внутришкольного пространства	01.09.2025		Уголки с государственной символикой. Школьная символика	Государственная символика Флаг школы, эмблемы школы, элементы школьного костюма и т.д.

Реализация программ краеведения и туризма	01.09.2025		Количество реализуемых программ дополнительного образования по краеведению и школьному туризму. Охват учащихся внеурочной деятельностью	Программы деятельности краеведения школьному туризму
Организация тематических летних смен в школьном лагере	01.06.2025		Количество тематических Программ лагерей с дневным пребыванием. Охват учащихся летним отдыхом	Программы дневным пр
Функционирование Совета обучающихся	В течение всего учебного года		Наличие Совета обучающихся	Положения обучающихся
Функционирование первичных отделений РДДМ	В течение всего учебного года		Наличие первичного отделения РДДМ Доля детей, зарегистрированных в РДДМ	План работы отделений

Функционирование центра детских инициатив	В течение всего учебного года		Наличие центра детских инициатив	Оформление пространства ученического самоуправления
Реализация Программы «Орлята России»	В течение всего учебного года		Доля учащихся начальной школы, зарегистрированных в Программе «Орлята России»	Треки, освоившие участники Программы
Функционирование представительств детских и молодежных общественных объединений	В течение всего учебного года		Количество детских и молодежных общественных объединений. Доля учащихся, задействованных в работе объединений	Локальные условия функционирования общественных объединений
Участие обучающихся в волонтерском движении	В течение всего учебного года		Наличие волонтерских отрядов	Локальные условия функционирования волонтерских отрядов

Подпроект «Здоровье»				
Задачи: - обеспечить функционирование здоровьесберегающей среды; - организовать условия для занятий физической культурой и спортом				
Обеспечить единый подход к организации горячего питания	В течение всего учебного года		Охват горячим питанием	Локальные программы предоставления льготного питания
Реализация программы здоровьесбережения	В течение всего учебного года		Количество просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ	Программы здоровьесбережения
Реализация работы школьного спортивного клуба «Олимп»	В течение всего учебного года		Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	План работы
Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ГТО	на 1 сентября отчетного года		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	Знаки отличия

Увеличение количества видов спорта, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	В течение всего периода		Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях	Программ деятельности спортивно направлен
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях(в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	В течение всего периода		Доля учащихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Карта резу (призовые

Подпроект «Профориентация»				
Задача: Обеспечить сопровождение выбора профессии				
Реализация базового уровня профориентационного минимума	В течение всего периода		Наличие в расписании курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Наличие профессиональных модулей в предметах общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Доля учащихся, задействованных в профориентационных мероприятиях. Доля обучающихся, принимающих участие в проекте «Билет в будущее». Количество профориентационных экскурсий и встреч. Доля учащихся, занятых в дополнительном образовании с учётом склонностей и образовательных потребностей. Наличие проектной деятельности учащихся	Индивидуальный маршрут профориентации
Использование профориентационных сервисов и программ	В течение всего периода		Доля обучающихся, принимающих участие в профориентационных тестированиях. Количество профориентационных мероприятий, проводимых с использованием профориентационных сервисов и программ	Индивидуальный маршрут профориентации и
Организация и реализация профессиональных проб	В течение всего периода		Доля обучающихся, принимающих участие в профориентационных пробах	Соглашения - предоставления площадок для профориентации
Реализация работы профильных предпрофессиональных классов	В течение всего периода		Наличие профильных предпрофессиональных классов	Учебный план или несколько профилей
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	В течение всего периода		Доля обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству	Карта результатов (призовые места)

--	--	--	--	--

Подпроект «Творчество»				
Задачи: - обеспечить условия для развития талантов обучающихся; - обеспечить функционирование школьных творческих объединений				
Реализация программ внеурочной деятельности по всем направлениям	В течение всего периода		Количество программ внеурочной деятельности по всем направлениям. Охват обучающихся внеурочной деятельностью	Программы направленной внеурочной деятельности
Функционирование школьных творческих объединений	В течение всего периода		Наличие объединений: школьный театр, школьный музей, - школьный медиацентр, - школьный музыкальный коллектив. Доля обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений	План работы школьного творческого объединения
Организация итоговых мероприятий по работе творческих объединений	В конце каждого учебного года		Концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. п. (для каждого школьного творческого объединения)	Результаты творческой деятельности

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	В течение всего периода		Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Карта результатов (призовые места)
---	-------------------------	--	---	------------------------------------

Подпроект «Профессиональная мастерская»

Задачи:

- обеспечение методического сопровождения развития педагогических кадров, система наставничества;
- улучшение условий педагогического труда;
- развитие и повышение квалификации педагогов

Обеспечение непрерывного планомерного повышения квалификации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Январь 2025 г. – январь 2027 г.		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации	План повышения квалификации соцзаказ
Обеспечение непрерывного планомерного повышения квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Январь 2025 г. – январь 2027 г.		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации	План повышения квалификации соцзаказ
Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении	Январь 2025 г. – январь 2027 г.		Доля педагогов, в отношении которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	План методической работы с педагогами, нуждающимися в поддержке, сопровождении
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	Январь 2025 г. – январь 2027 г.		Доля педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки	План методической работы с педагогами, нуждающимися в поддержке, сопровождении
Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Январь 2025 г. – январь 2027 г.		Доля педагогов, транслирующих успешный опыт	Карта результатов
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. Организация сопровождения участников	Январь 2025 г. – январь 2027 г.		Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	Карта результатов

Подпроект «Школьный климат»				
Задачи: - организовать психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса; - создать психологически благоприятный школьный климат				
Реализация программ психолого- педагогического сопровождения	В течение всего периода		Наличие программ психолого- педагогического сопровождения всех целевых групп обучающихся. Доля детей, охваченных психолого- педагогическим сопровождением	Локальные программы психолого- педагогического сопровождения участников
Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с методическими рекомендациями и Концепцией развития психологической службы	В течение всего периода		Наличие плана работы социально- психологической службы	План работы
Обеспечение наличия в штате всех специалистов, задействованных в психолого- педагогическом сопровождении	01.09.2025		Штатное расписание	Полный перечень услуг психологической помощи, оказываемой целевым группам обучающихся

Реализация антибуллинговых программ	В течение всего периода		Наличие в образовательной организации антибуллинговой программы Доля обучающихся задействованных в профилактических мероприятиях	Программ
Оборудование дополнительных зон отдыха и общения разновозрастных групп	В течение всего периода		Наличие дополнительных зон отдыха и общения разновозрастных групп	Обновлённо-пространственная среда школы
Подпроект «Образовательная среда» Задачи: - модернизация цифровой образовательной среды в соответствии с методическими рекомендациями - проектирование мотивирующих образовательных сред; - реализация государственного общественного управления				
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований	В течение всего периода		100% оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями	Наличие компьютерной техники, м

Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	В течение всего периода		Безопасный доступ к Интернет, Интернет-ресурсам	Доступ к о учебникам, дополните туре, электр библиоте
Использование педагогами ФГИС «Моя школа» (не менее 100%), в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации образовательных программ	В течение всего периода		Доля педагогов (не менее 100%), использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Увеличени ства педагог работников зующих в деральную ционно-се платформу образовате
Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	2025-2026		Доля педагогов (не менее 100%), включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом и активно использующих платформу «Сферум»	Включени ских работ вые профе сообществ опытом использую форму «Сфе

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	В течение всего периода		Функционирование информационной системы управления	Информационная система
Организация внутришкольного пространства	2025-2026		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Информационный центр

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

