

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
(МОУ СОШ №11)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ СОШ №11

(протокол от 27 марта 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №11

С.А.Головкова

Приказ № 45 от 27 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» (МОУ СОШ №11)
Руководитель	Светлана Анатольевна Головкова
Адрес организации	356013, край: Ставропольский, район Новоалександровский, хутор Красночервонный, улица: Краснопартизанская, 118
Телефон, факс	(86544) 55596
Адрес электронной почты	sosh11-1526@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1925 год
Лицензия	От 25.09.2015г № ЛО35 -01217-26/00329410
Свидетельство государственной аккредитации	От 31.03.2015 №2452, серия 26 АО № 0000223; срок действия: до 31 марта 2027 года

Основным видом деятельности МОУ СОШ №11 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ СОШ №11 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.), основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2.), дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ СОШ №11 расположена в хуторе Красночервонном Новоалександровского района Ставропольского края. Все семьи обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 87 процентов – в хуторе Красночервонном, 13 процентов – в хуторе Чапцеве.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ СОШ №11

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СОШ №11
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ СОШ №11, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение классных руководителей;
- объединение эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ СОШ №11 действуют Управляющий совет, Совет обучающихся и Совет отцов, родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	56
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	80
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 184 обучающихся.

МОУ СОШ №11 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.), основного общего образо-

- вания обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2.),
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МОУ СОШ №11 проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ №11 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ №11 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МОУ СОШ №11 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ №11 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. МОУ СОШ №11 разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ №11 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В декабре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в октябре 2022 года организован и проведен праздник народов России, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2022 года в школу зачислена обучающаяся, прибывшая из ДНР:

-уровень ООО – 1 обучающаяся (в 7-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывшей школьницы с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающейся;
- классный руководитель проинформировала прибывшую обучающуюся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучила образовательные потребности и интересы ученицы, включила в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы МОУ СОШ №11.

Педагог-психолог, социальный педагог провели в классе, где учится девочка с территории ДНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также педагоги провели индивидуальные консультации для ученицы, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

МОУ СОШ №11 успешно реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература на родном русском языке», которые внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СОШ №11 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основно-

го общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ №11 выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ СОШ №11 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2022 году (с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования) был сформирован этот же профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-го и 11-го классов.

Таблица. Профили

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Литература. Обществознание.	18	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОУ СОШ №11 реализует следующие АООП:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.),
- основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2.).

В МОУ СОШ №11 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение организовано для обучающихся

с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по

понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод, организация внеурочной деятельности проводится качественно. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ № 11 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, ведется систематически, комплексно на всех уроках и внеклассных

занятиях, через организацию предметно-пространственной среды, через социальное партнерство, через Совет обучающихся и, наконец, через деятельность отряда Юнармии.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Проведение «Уроков мужества» стало теперь традиционным. В школе проходят уроки по истории вооруженных сил России, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, строевая подготовка.

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (несут вахту Памяти (Пост № 1), в митингах, акции Георгиевская ленточка, Знамя Победы, Свеча памяти, Дорогами войны, Бессмертный полк, сад Победы, дети войны, Окна Победы, Блокадный хлеб, цветы Победы).

Проводятся субботники по облагораживанию парка Победы и памятника Неизвестному солдату, которые находятся на территории хутора Красночервонный.

Волонтеры-патриоты организуют просветительские беседы, акции и патриотические мероприятия, исторические игры и квизы.

В рамках волонтерского движения Юнармейцы принимают участие в акциях «Дети войны» - это поздравления с праздниками, День пожилого человека – заботятся о старшем поколении и высказывают слова благодарности, совместно с главой сельской администрацией Валентиной Александровной Смоленской прикрепляли таблички к домам тружеников тыла.

В связи с СВО на Украине патриотическое воспитание стало еще более актуальным.

В дни государственных праздников обучающиеся поздравляют семьи мобилизованных.

Обучающиеся школы принимают участие в акциях и флешмобах по поддержке военных, и жителей ДНР, ЛНР.

Участие обучающихся школы в мероприятиях патриотической направленности:

- Челлендж стихотворений «Защитники Родины!»
- Фестиваль армейских песен «Наша армия самая славная!»
- Акция «Знамя Победы»
- Флешмоб «Своих не бросаем!»
- Международная акция «Сад памяти»
- Акция-концерт «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия!» (Совместно с СДК)
- Акция «Часы обратного отсчета»
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»

- Уроки, посвященные Великой Отечественной войне (о военных врачах, военных корреспондентах, детях-героях и т.д.)
- В рамках акции «Женское лицо Победы», проведены классные часы, посвященные Валентине Гризодубовой.
- Акция «Мы вместе. Мы помним. Мы гордимся. (Поздравление тружеников тыла с Днем Победы, установлены таблички на домах тружеников тыла (Совместно с сельской администрацией).
- Акция «Чистая память» (уборка территории, на которой установлен памятник)
- Акция «Успей сказать: «Спасибо!»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Ветеран моей семьи»
- Всероссийская акция «Свеча памяти»
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню ВДВ «Никто кроме нас»
- Акция «ЗаМир», посвященная памяти погибших Российских солдат, которые принимали участие в СВО на Украине.
- Церемония, посвященная открытию мемориальной доски в память об Эльчине Тофиковиче Нагиеве, ученике МОУ СОШ № 11, погибшем при исполнении воинского долга в ходе СВО на Украине.
- Посещение выставки «Афганская война.1979-1989», встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане, в рамках акции «Урок Мужества»
- Всероссийская акция «Письмо Солдату»
- Всероссийская акция «Сердце защитнику»
- Благотворительная ярмарка «Своих не бросаем»(средства будут направлены на поддержку российским защитникам)
- Квест «Наш общий день», посвященный Дню народного единства.
- Посещение семьи погибшего военнослужащего, поздравление с Днем народного единства.

- Участие в военно-патриотическом диктанте.

В сентябре была проведена церемония, посвященная открытию мемориальной доски и присвоению юнармейскому отряду школы имени старшего лейтенанта Эльчина Нагиева. ученика МОУ СОШ № 11, погибшем при исполнении воинского долга в ходе СВО на Украине

В День героев России торжественно открыта Парта Героя.

В школе введена новая традиция, которая будет проводиться ежегодно 6 марта «День памяти Героя».

Отряд юнармейцев является призером конкурсов Муниципального этапа, участвовали в параде юнармии.

Ряды юнармейцев пополнились двадцатью двумя новобранцами.

По поручению министерства образования Ставропольского края в соответствии с пунктом 6 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам 45-го заседания Российского организационного комитета «Победа» 15 ноября 2022 года № Пр-2392 просит вас до 20 марта 2023 года нами составлены маршруты школьного познавательного туризма, включающие посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны в Новоалександровском городском округе Ставропольского края. (Станица Расшеватская "Неукротимая станица ", станица Григорополисская «Эхо военных лет», по братским захоронениям г. Новоалександровска «Память»). Экскурсии будут проведены в апреле-мае, 2023 г.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОД-НКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 97 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Творческая мастерская», «Промышленный дизайн», «Фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Футбол»);
- социально-гуманитарное («Юнармеец», «ЮИД», «Юный журналист»);
- туристско-краеведческое («Его величество музей»);
- естественно-научное («Занимательная химия», «Я познаю мир», «Практическая биология», «Занимательная физика», «Озадаченная химия»);
- техническое («Роботехника», «Электронный вернисаж», «Компьютерная графика»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Театральная студия «Амплуа»);
- физкультурно-спортивное («Футбол»);
- социально-гуманитарное («Юнармеец», «Светофорик»);
- туристско-краеведческое («Его величество музей»);
- естественно-научное («Я познаю мир», «Практическая биология», «Занимательная физика», «Озадаченная химия»);
- техническое («Роботехника», «Объемное моделирование 3Д ручкой», «Компьютерная графика», «Промышленный дизайн», «Творческая мастерская», «Фотостудия»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической направленности занимались 47 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической - направленности, выросла на 8 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе во втором полугодии 2021/2022 учебного года было организовано объединение «Театр на английском языке». С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Амплуа"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Амплуа"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гришина Е.Г. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 16 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- футбол
- группы ОФП.

В объединении клуба во втором полугодии было занято 22 обучающихся (12 % обучающихся Школы). В первом полугодии 2022/23 учебного – 31 обучающийся (17% обучающихся Школы)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	Сентябрь, 2022	Обучающиеся 5–8-х классов
2	Соревнования муниципального уровня «Золотая осень», заняли второе место.	Стадион «Дружба»	14.09.2022	Футболисты младшей возрастной группы МОУ СОШ № 11
	Муниципальный этап краевых соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в 2022-2023 учебном году. 1 место в первенстве по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа (2007-2008 г/р). Колобов Станислав, учащийся 7 класса, награжден Дипломом, как лучший вратарь соревнований. Гармай Александр, учащийся 8 класса, награжден Дипломом, как лучший нападающий соревнований.	ФОК «Горьковский» ФОК «Победа»	14.10.2022 18.10.2022 19.10.2022	Футболисты младшей и средней возрастных групп МОУ СОШ № 11

	<p>Турнир по мини-футболу среди 2005-2006 года рождения Новоалександровского городского округа, посвященного Дню народного единства.</p> <p>1 место (2005-2006гг), 2 место в турнире по мини-футболу среди 2007-2008 года рождения</p>	<p>ФОК «Победа»</p>	<p>31.10.2022 01.11.2022</p>	<p>Футболисты младшей и средней возрастных групп МОУ СОШ № 11</p>
--	--	---------------------	----------------------------------	---

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ №11 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новоалександровского городского округа. Так, МОУ СОШ №11:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ СОШ №11 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ СОШ №11 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком,

расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ СОШ №11.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-й классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №11 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	191
	– начальная школа	74

	– основная школа	99
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили МОУ СОШ №11 с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что стабильные результаты успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, неуспевающих на конец года нет. Все выпускники на протяжении указанного периода получили документы об образовании. В количественных показателях обучающихся МОУ СОШ №11 в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается небольшое уменьшение (на 3).

В МОУ СОШ № обучение на уровне среднего общего образования организовано по универсальному профилю. С 2018-2019 учебного года открыт спортивный класс (7 человек).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Ко лич ест во	%	Ко ли чес тво	%	Ко ли чес тво	%
2	16	16	100	5	31	4	25	0	0	0	0	0	0

3	21	21	100	9	43	1	5	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	9	43	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	23	40	7	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно уменьшился на 6 процентов (в 2021-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021-м – 9%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко ли чес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Ко лич ест во	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	19	19	100	8	42	-	-	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	8	40	3	15	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	8	39	1	4	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	7	37	1	5	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	8	40	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	39	40	5	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2021-м – 7%). Неуспевающих нет.

В 2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой

аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году весной и осенью обучающиеся 4-8-х, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2021 года.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Ко лич ест во	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	7	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 8 процентов-уменьшение на одного человека (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 6 %-уменьшение на одного человека (в 2021-м было 17%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	20	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	11

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ СОШ №11 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 10 процентов по русскому языку, повысилось на 3 процента по математике.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	63	3,9	100	87	4,0
2021/2022	100	66	3,7	100	77	4,5

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	18	72	3,8	100
Обществознание	13	100	4,5	100
Биология	5	40	3,4	100

Все выпускники 2021-2022 учебного года сдали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ (математика, русский язык), в форме ОГЭ (география, обществознание, биология). Уровень качества выше среднего по русскому языку, обществознанию. Средний балл по русскому языку-27,5 (качество 77), по математике -16,5 (качество 66), по географии -20,9 (качество 72), обществознанию-31,8 (качество 100%), биологии – 21,6 (качество 40%). По ГВЭ оба выпускника сдали успешно государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МОУ СОШ №11 успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	11	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	18	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	41	6	54	8	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	11	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Более 80 баллов получили 3 обучающихся (27%).

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	75,5

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний

балл – 66,6. Результаты 2022 в сравнении с 2021 годом ниже из-за процентного соотношения (в 2021 году было 6 выпускников).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	67,6	73,6
2020/2021	77,5	85,6
2021/2022	66,6	75,5

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 10 человека (90%). Физику выбрал 1 (9%) обучающийся, историю – 5 (45%), географию – 1 человек (9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по истории и обществознанию выше среднего, по физике и географии ниже среднего.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	75,5	100
Физика	1	44	100
Математика (базовый уровень)	5	4,2	100
Математика (профильный уровень)	6	66,6	100
История	5	50,8	100
Обществознание	10	63,5	100
География	1	44	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022

0	1	2	3	0
---	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по обществознанию, (биология -3,4; география – 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 66,6, по русскому языку – 75,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием не было.
5. Среди выпускников 11-го класса аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» не было в 2022 году.

Результаты ВПР

Весной 2022 года проводились всероссийские проверочные работы в 11 классе и несколько работ в 4-8, остальные работы перенесены на осень 2022 года.

Таким образом, все классы приняли участие в ВПР по всем необходимым предметам (весна-осень 2022). Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2021 показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 4–8-х и 11-х классов. Основной процент обучающихся подтвердили свои отметки за учебный год. Обученность в среднем по школе составила 95%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ СОШ №11 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе ВсОШ 2022 года осенью приняли участие 92 уча-ся (203 по заявкам) 4-11 классов. По результатам школьного этапа олимпиады определены победители и призеры- 43 человека. Минимальное количество участников в олимпиаде по химии, физике, астрономии. Наибольшее количество участников в олимпиаде по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, физической культуре, ОБЖ. Количество призеров и победителей в сравнении с 2021 годом уменьшилось (в 2021 году было 60). В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные понизились. По результативности участия в муниципальном этапе наметился спад. В 2022

году призеров по итогам муниципального этапа ВсОШ – 4 человека, а в 2021 году-7 человек (уменьшение на 3).

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ СОШ №11.

Необходимо отметить и высокую результативность участия в очных всероссийских конкурсах. В 2022 году 7 призеров Финального Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство. Вдохновение. Талант!» «Кубок Гран-при» (проходил в г. Санкт-Петербурге); 3 обучающихся стали полуфиналистами всероссийского конкурса «Большая перемена»; 3 обучающихся стали финалистами всероссийского конкурса «Лидер XXI века»; 1 призер форума-конкурса по сохранению историко-культурного наследия от «Большой перемены»; 1 победитель и 1 призер краевого фестиваля-конкурса графики и анимации «Зеленое яблоко-2022».

VI. Оценка востребованности выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	24(12,1%)	11 (5,5%)	-	13 (6,5%)	13 (6,7%)	10 (5,2%)	2 (1,04%)	1 (0,5%)	-
2021	11 (5,7%)	7 (3,6%)	-	4 (2,1%)	6 (3,2%)	5 (2,6%)	-	-	1 (0,5%)
2022	20(10,9%)	7 (3,8%)	-	13 (7,1%)	11 (6%)	10 (5,4%)	1 (0,5%)	-	-

В 2022 году увеличилось число учащихся 9-х классов, поступающих в профессиональные образовательные организации по сравнению с 2021 годом в связи с тем, что в школе хорошо поставлена профориентационная работа и систематическое посещение учащимися всероссийских профориентационных онлайн-уроков Проектория и «Шоу профессий». Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с количеством выпускников поступающих в профессиональные образовательные организации. В 2022 году 91 процент выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс МОУ СОШ №11. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Большинство выпускников продолжили обучение в 10 классе МОУ СОШ №11.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ №11 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ №11 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ №11 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований различного уровня;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и тех-

нологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы хутора и городского округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОУ СОШ №11, был организован опрос, в котором приняли участие 164 респондента (90% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: август-сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 91 процент.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ СОШ №11 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ СОШ №11 работают 27 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них четыре человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете. В 2022 году пришли в МОУ СОШ №11 два молодых специалиста (бывшие выпускники школы).

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 17 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов – основной, 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Необходимо отметить, что эти пять процентов учителей, не преподающих в 1, 5 классах 2022 года – вновь поступившие на работу в МОУ СОШ №11.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 17 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ №11 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ №11 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 12 процентов педаго-

гов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по возможным учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ №11 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году результативность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 9 процентов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»	Головкова С.А.	Победители
	Винникова А.В.	
	Конобеева А.В.	
	Чикова А.А.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Карыба Е.М.	Призер
	Гришина Е.Г.	Призер
Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Конобеева А.В.	Сертификаты участников
	Галич А.А.	
	Иванин А.В.	
	Галенко А.Н.	
Всероссийский конкурс «Воспитать человека» 2022	Галич А.А.	Победитель муниципального этапа
	Команда МОУ СОШ №11	
	Чабакова А.В.	Призер

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ №11 составляет 79 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный пе-

речень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства

(презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ №11 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в 13 из них имеется компьютер с выходом в интернет. В МОУ СОШ №11 8 проекторов. Имеется лабораторное оборудование по физике, биологии, химии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. С 2021 года обновлен кабинет информатики.

В 2021 году в МОУ СОШ №11 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Были отремонтированы и оборудованы современной мебелью химико-биологическая и физическая лаборатории, лаборатории информационных технологий, робототехники и мехатроники, получены новое оборудование и цифровые лаборатории. 1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие образовательного центра, на его базе реализовываются в полной мере не только общеобразовательные программы, но и программы дополнительного образования и внеурочная деятельность, в которую вовлечены учащиеся 1-11 классов.

В МОУ СОШ №11 есть сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ №11 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 87 процентов (вместо 69% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ №11 принято решение о пополнении материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	75(41%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (11%)

– регионального уровня		6 (3%)
– федерального уровня		7 (0,3%)
– международного уровня		7 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (59%)
– с высшей		15 (54%)
– первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (59%)
– до 5 лет		5 (32%)
– больше 30 лет		11 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (44%)
– до 30 лет		3 (25%)
– от 55 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности та-	человек (процент)	28 (100%)

ких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в МОУ СОШ №11 системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в ШМОУ СОШ №11 читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,46

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ СОШ №11 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ СОШ №11 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные ка-

чественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ СОШ №11 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ СОШ №11. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МОУ СОШ №11 объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ №11 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах.