

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
(МОУ СОШ №11)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ СОШ №11

Протокол №5 от 14 апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №11



С.А.Головкова

от 14 апреля

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» (МОУ СОШ №11)
Руководитель	Светлана Анатольевна Головкова
Адрес организации	356013, край: Ставропольский, район Новоалександровский, хутор Красночервоный, улица: Краснопартизанская, 118
Телефон, факс	(86544) 55596
Адрес электронной почты	sosh11-1526@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1925 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2015 №2452, серия 26 АО № 0000223; срок действия: до 31 марта 2027 года

МОУ СОШ №11 расположена в хуторе Красночервоном Новоалександровского района Ставропольского края. Все семьи обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 85 процентов – в хуторе Красночервоном, 15 процентов – в хуторе Чапцеве.

Основным видом деятельности МОУ СОШ №11 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ СОШ №11 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №11 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МОУ СОШ №11, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.01.2021 года МОУ СОШ №11 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ СОШ №11 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОУ СОШ №11 ведет активную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письменных работ, ИЗО и использования электронных средств обучения.

Учебный план МОУ СОШ №11 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приказ МОУ СОШ №11 №55 от 14.04.2020г. «О введении временной реализации образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ СОШ №11 х.Красночервоного Новоалександровского городского округа Ставропольского края»; приказ МОУ СОШ №11 от 05 ноября 2021г. № «Об организации работы школы в период с 08 по 13 ноября 2021 года»; приказ МОУ СОШ №11 от 02 февраля 2022г. №16 «Об организации работы школы в период с 02 по 09 февраля 2022 года». Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ СОШ №11 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ СОШ №11:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ СОШ №11;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ СОШ №11, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ СОШ №11 и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ СОШ №11, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021. Вместе с тем, родители высказали свои пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ СОШ №11. Все предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей МОУ СОШ №11 включены в календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год.

В течение 2021 года школа принимала участие в обучающих онлайн-семинарах для учителей, проводимых министерством образования Ставропольского края по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма, здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

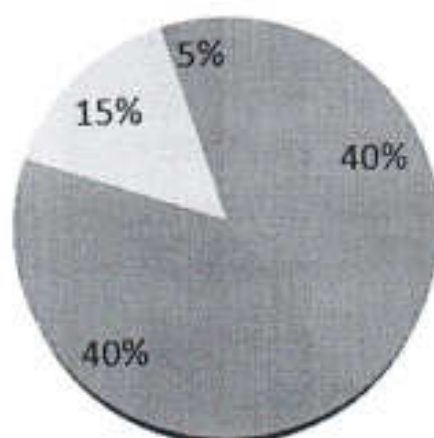
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В 2021 году пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ СОШ №11

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СОШ №11
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ СОШ №11, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ СОШ №11 действуют Управляющий совет, Совет обучающихся и Совет отцов.

По итогам 2021 года система управления МОУ СОШ №11 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	200	196	193	187
	— начальная школа	79	82	85	72
	— основная школа	98	93	91	97
	— средняя школа	23	21	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	—	2	—
	— средней школе	1	2	3	—

Приведенная статистика показывает, что стабильные результаты успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, неуспевающих на конец года нет. Все выпускники на протяжении указанного периода получили документы об образовании. В 2018-2019 учебном году 3 медалиста, в 2019-2020 -2, в 2020-2021-3. На уровне основного общего образования: в 2018-2019 учебном году 3 выпускника получили аттестат особого образца, в 2020-2021 -2. В количественных показателях обучающихся МОУ СОШ №11 наблюдается небольшое уменьшение (на 6).

Учащиеся 10-11 классов обучаются по универсальному учебному плану. С 2018-2019 учебного года открыт спортивный класс (8 человек).

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году 6 человек (класс коррекционно-развивающего обучения: 9а), кроме того в школе обучаются 7 детей с инвалидностью.

МОУ СОШ №11 успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература на родном русском языке», которые внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	12	52	2	9	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	12	50	2	8	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	8	36	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	32	46	6	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось количество на 3 человека, (в 2020 было 29 человек), количество учащихся, окончивших на «5» на том же уровне в 2021 году 6 человек (в 2020 – 6). Неуспевающих нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол	%	С	%	С	%	Кол	%	Кол	%	Кол-во	%

	Кол-во	%	Сотметки «4» и «5»	%	Сотметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	100	6	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	100	10	58	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличились (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 7), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 2 (в 2020 было 5%).

В 2021 году один выпускник 11-ого класса сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения -5 человек: 2 обязательных (русский язык и математика) и по выбору (история-3 человека, обществознание-5 человек). В 2020-2021 учебном году все выпускники по всем предметам перешли минимальный порог. По русскому языку 3 выпускницы получили более 90 баллов (98, 96, 94). Средний балл по предмету: 85,6 (в 2019-2020 учебном году был -76,6). Необходимо отметить высокие результаты по математике (профильный уровень) средний балл составил 77,5 (в прошлом году -58,7). По обществознанию средний балл составил 73,4 (в 2020 году-59,6); по истории 79 (в 2020 году- 57,8). В 2021 году было три претендентки на медаль, которые подтвердили свои знания на едином государственном экзамене не только по русскому языку (все сдали выше 90 баллов), но и по математике (профильный уровень) все выше 80 баллов. По обществознанию и истории выше 70 баллов. В 2021 для получения медали и аттестата с отличием необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов, но выпускницы справились отлично и с остальными предметами.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

		Школы	классы другой ОО	ую ОО			ую ОО		службы по призыву
2019	21	8 (38%)	-	13 (62%)	9	8 (89%)	1 (11%)	-	-
2020	24	11 (45%)	-	13 (55%)	13	10 (78%)	2 (15%)	1 (7%)	-
2021	11	7 (64%)	-	4 (36%)	6	5 (83%)	-	-	1 (17%)

В 2019 и 2020 годах увеличилось число учащихся 9-х классов, поступающих в профессиональные образовательные организации, а в 2021 году число учащихся продолживших обучение в десятом классе превысило по сравнению с поступающими в профессиональные образовательные организации, так как планируют дальнейшее обучение в ВУЗах.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с количеством выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ СОШ №11 работают 26 педагогов, из них 2 – внешних совместителя, 9 внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ СОШ №11 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ СОШ №11 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ СОШ №11 создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ СОШ №11 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ СОШ №11 успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал.

100% педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс по компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач. Особое внимание в 2021 году было обращено на тему безопасности в сети интернет (курсы по данной тематике прошли 100% педагогов).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5977 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3387	2395
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ СОШ №11.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ №11 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в 13 из них имеется компьютер с выходом в интернет. В МОУ СОШ №11 8 проекторов. Имеется лабораторное оборудование по физике, биологии, химии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. С 2021 года обновлен кабинет информатики.

Асфальтированная площадка для игр на территории МОУ СОШ №11 оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

В 2021 году в МОУ СОШ №11 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Были отремонтированы и оборудованы современной мебелью химико-биологическая и физическая лаборатории, лаборатории информационных технологий, робототехники и мехатроники, получены новое оборудование и цифровые лаборатории. 1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие образовательного центра, на его базе реализовываются в полной мере не только общеобразовательные программы, но и программы дополнительного образования и внеурочная деятельность, в которую вовлечены учащиеся 2-11 классов.

В результате самообследования сравнили оснащение МОУ СОШ №11 с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: мячи футбольные, волейбольные, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания;
- в кабинете английского языка: наушники с микрофоном для распределения индивидуальной информации с ПК, таблицы, карты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ СОШ №11 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ СОШ №11 — 98,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 99 процентов.

МОУ СОШ №11 продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 71% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 20% — что они улучшились, и 9% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	30,2
	Оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	17,3
	Оценка	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	91(48%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (5%)
— федерального уровня		11 (6%)
— международного уровня		10 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (61%)
— первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		10 (38%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (30%)
— от 55 лет		9 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ СОШ №11 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.