

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №11»
(МОУ СОШ №11)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МОУ СОШ
№11

Директор МОУ СОШ №11

С.А.Головкова

(протокол от 1 апреля 2024 г. №7

Приказ № 35

10 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» (МОУ СОШ №11)
Руководитель	Светлана Анатольевна Головкова
Адрес организации	356013, край: Ставропольский, район Новоалександровский, хутор Красночервонный, улица: Краснопартизанская, 118
Телефон, факс	(86544) 55596
Адрес электронной почты	sosh11-1526@bk.ru

Учредитель	Управление образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1925 год
Лицензия	От 25.09.2015г № ЛО35 -01217-26/00329410
Свидетельство о государствен ной аккредитации	От 31.03.2015 №2452, серия 26 АО № 0000223; срок действия: до 31 марта 2027 года

Основным видом деятельности МОУ СОШ №11 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ СОШ №11 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2); основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), с задержкой психического развития (вариант 7.1), дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ СОШ №11 расположена в хуторе Красночервонном Новоалександровского района Ставропольского края. Все семьи обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 85 процентов – в хуторе Красночервонном, 15 процентов – в хуторе Чапцеве.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ СОШ №11

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СОШ №11
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ СОШ №11, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №11 создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ СОШ №11 действуют Управляющий совет, Совет обучающихся и Совет отцов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего	101

образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 186 обучающихся.

МОУ СОШ №11 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2); основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), с задержкой психического развития (вариант 7.1), дополнительные общеразвивающие программы.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МОУ СОШ №11 проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ №11 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОУ СОШ №11 к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ №11 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МОУ СОШ №11 разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ СОШ №11 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО всех классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и

ФОО СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ №11 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОУ СОШ №11 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ №11 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ №11 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-ого класса.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

Гуманитарный	Русский язык История	0	10
Универсальный	Русский язык Литература Обществознание	14	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ СОШ №11 обучается 13 детей с ОВЗ (из них 8 детей-инвалидов).

МОУ СОШ №11 реализует следующие АООП:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);

- основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), с задержкой психического развития (вариант 7.1), дополнительные общеразвивающие программы.

В МОУ СОШ №11 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение организовано для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью

смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах в 2023 г. – 34 часа

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод, организация внеурочной деятельности проводится качественно. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ № 11 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, ведется систематически, комплексно на всех уроках и внеклассных занятиях, через организацию предметно-пространственной среды, через социальное партнерство, через Совет обучающихся и, наконец, через деятельность отряда Юнармии.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Галич А.А. (2 класс), Томахиной В.А. (1 класс), Винниковой А.В. (5 «Б» класс), Хохлова В.А. (6 класс), Свирипа Т.П. (9 класс), Карыба Е.М. (8 класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Проведение «Уроков мужества» стало теперь традиционным. В школе проходят уроки по истории вооруженных сил России, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, строевая подготовка.

Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (несут вахту Памяти (Пост № 1), в митингах, акции Георгиевская ленточка, Знамя Победы, Свеча памяти, Дорогами войны, Бессмертный полк, сад Победы, дети войны, Окна Победы, Блокадный хлеб, цветы Победы), Диктант Победы.

Проводятся субботники по облагораживанию парка Победы и памятника Неизвестному солдату, которые находятся на территории хутора Красночервонный.

Волонтеры-патриоты организуют просветительские беседы, акции и патриотические мероприятия, исторические игры и квизы.

В рамках волонтерского движения Юнармейцы принимают участие в акциях «Дети войны» - это поздравления с праздниками, День пожилого человека – заботятся о старшем поколении и высказывают слова благодарности, совместно с главой сельской администрацией Валентиной Александровной Смоленской посещают тружеников тыла.

В связи с СВО на Украине патриотическое воспитание стало еще более актуальным.

В дни государственных праздников обучающиеся поздравляют семьи мобилизованных.

Обучающиеся школы принимают участие в акциях и флешмобах по поддержке военных, и жителей ДНР, ЛНР.

Участие обучающихся школы в мероприятиях патриотической направленности:

- Челлендж стихотворений «Защитники Родины!»
- Фестиваль армейских песен «Наша армия самая славная!»
- Акция «Знамя Победы»
- Флешмоб «Своих не бросаем!»
- Международная акция «Сад памяти»
- Акция-концерт «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия!» (Совместно с СДК)
- Акция «Часы обратного отсчета»
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»
- Уроки, посвященные Великой Отечественной войне (о военных врачах, военных корреспондентах, детях-героях и т.д.)
- В рамках акции «Женское лицо Победы», проведены классные часы, посвященные Валентине Гризодубовой.
- Акция «Мы вместе. Мы помним. Мы гордимся. (Поздравление тружеников тыла с Днем Победы

- Акция «Чистая память» (уборка территории, на которой установлен памятник)
- Акция «Успей сказать: «Спасибо!»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Ветеран моей семьи»
- Всероссийская акция «Свеча памяти»
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню ВДВ «Никто кроме нас»
- Акция «ЗаМир», посвященная памяти погибших Российских солдат, которые принимали участие в СВО на Украине.
- Посещение выставки «Афганская война.1979-1989», встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане, в рамках акции «Урок Мужества»
- Всероссийская акция «Письмо Солдату»
- Всероссийская акция «Сердце защитнику»
- Благотворительная ярмарка «Своих не бросаем»(средства направлены на поддержку российским защитникам)
- Квест «Наш общий день», посвященный Дню народного единства.
- Посещение семьи погибшего военнослужащего, поздравление с Днем народного единства.
- Участие в военно-патриотическом диктанте.
- Участие в «Казачьем диктанте»
- « Непокоренный Ленинград» - литературно-музыкальная композиция
- Классные часы «День Памяти жертв Холокоста».
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Уроки мужества «Дорогами войны»
- Всероссийский урок «Без срока давности». «Ленинград – непокоренный город»

- Участие в конкурсе «Юнармия-это жизнь»

- Победа в муниципальном конкурсе исследовательских работ и презентации данных работ, посвященном 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Я помню! Я знаю!»

В школе введена новая традиция, которая будет проводиться ежегодно 6 марта «День памяти Героя» Нагиева Эльчина Тофиковича.

Отряд юнармейцев является призером конкурсов Муниципального этапа, участвовали в **ПАРАДЕ ЮНАРМИИ**.

Ряды юнармейцев пополнились двадцатью двумя новобранцами.

По поручению министерства образования Ставропольского края в соответствии с пунктом 6 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам 45-го заседания Российского организационного комитета «Победа» 15 ноября 2022 года № Пр-2392 просит вас до 20 марта 2023 года нами составлены маршруты школьного познавательного туризма, включающие посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны в Новоалександровском городском округе Ставропольского края. (Станица Расшеватская "**Неукротимая станица**", станица Григорополисская **«Эхо военных лет»**, по братским захоронениям г. Новоалександровска **«Память»**). Экскурсии проведены в апреле-мае, 2023 г.

В 2023 году 45 учеников и педагогов школы официально вступили в ряды Движения Первых.

Активисты Движения Первых во главе с советником директора по воспитанию Чабаковой А.В. проводят «Классные встречи» с интересными людьми. Участвуют и организуют различные Всероссийские акции и мероприятия.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами

ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ СОШ №11 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СОШ №11 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – мастер производственного обучения Олейникова И.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кашира А.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»;
- ОАО Новоалександровский стеклотарный завод «Русское стекло»
- СПА к/з им. Ворошилова;
- СГПИ
- СКФУ
- СтГАУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- участие в «Профессионалитете» СГАУ (по плпну)
- Подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Негреба О.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Мастер производственного обучения Олейникова И.И.

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кашира А.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кашира А.А., классные руководители

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 97 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Театральная студия «Амплуа»);
- физкультурно-спортивное («Футбол»);
- социально-гуманитарное («Юнармеец», «Светофорик»);
- туристско-краеведческое («Его величество музей»);
- естественно-научное («Я познаю мир», «Практическая биология», «Занимательная физика», «Озадаченная химия»);
- техническое («Роботехника», «Объемное моделирование 3Д ручкой», «Компьютерная графика», «Промышленный дизайн», «Творческая мастерская», «Фотостудия»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Театральная студия «Амплуа»);
- физкультурно-спортивное («Футбол»);
- социально-гуманитарное («Юнармеец», «Светофорик»);
- туристско-краеведческое («Его величество музей»);
- естественно-научное («Я познаю мир», «Практическая биология», «Занимательная физика», «Озадаченная химия»);
- техническое («Роботехника», «Объемное моделирование 3Д ручкой», «Компьютерная графика», «Промышленный дизайн», «Творческая мастерская», «Фотостудия»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической - направленности, выросла на 17 процентов и составила 72 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе в 2022/2023 учебного года было организовано объединение «Театральная студия "Амплуа"». С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Амплуа"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Амплуа"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гришина Е.Г. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занималось 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 16 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- футбол - группы.
- волейбол

В объединении клуба во втором полугодии было занято 31 обучающийся (17 % обучающихся Школы). В первом полугодии 2023/24 учебного – 18 обучающийся – футбол, 18 учащихся- волейбол (19% обучающихся Школы)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1	Соревнование по мини-футболу обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	Сентябрь, 2023	Обучающиеся 5–8-х классов
2	Соревнования муниципального уровня «Золотая осень», заняли второе место.	Стадион «Дружба»	09.2023	Футболисты младшей возрастной группы МОУ СОШ № 11
3	Муниципальном этапе краевых соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Новоалександровского городского округа учебном году.	ФОК «Победа»	Октябрь, 2023	Футболисты младшей и средней возрастных групп МОУ СОШ № 11
4	Фестиваль ГТО	ФОК «Победа»	Февраль, 2024	Обучающиеся 2-11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 19 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ №11» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новоалександровского муниципального округа. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ СОШ №11» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ №11 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новоалександровского городского округа. Так, МОУ СОШ №11:

- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МОУ СОШ №11 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ СОШ №11 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ СОШ №11.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-й классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №11 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	185
	– начальная школа	73
	– основная школа	98
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили МОУ СОШ №11 с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что стабильные результаты успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, неуспевающих на конец года нет. Все выпускники на протяжении указанного периода получили документы об образовании. В количественных показателях обучающихся МОУ СОШ №11 в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается небольшое уменьшение.

В МОУ СОШ № обучение на уровне среднего общего образования организовано по универсальному профилю. С 2018-2019 учебного года открыт спортивный класс (7 человек), все 7 человек в 2023 году успешно закончили 9 класс спортивный класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	6	33	3	16	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	9	40	9	10	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	23	39	5	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно уменьшился на 1 процент (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента (в 2022-м – 12%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	

		Ко ли че ст во	%	с от ме тка ми «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Ко ли чес тв о	%	Кол иче ств о	%	Кол иче ств о	%
5	19	19	100	7	36	2	10	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	5	25	4	20	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	6	31	1	5	0	0	0	0	0	0
Ито го	98	98	100	39	40	8	8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», находится на прежнем уровне (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 5%). Неудачных нет.

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году весной обучающиеся 4-8-х, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 94% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2022 года.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Перевед ены условно

	учащиеся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	5	61	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на прежнем уровне (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 % (в 2022-м было 11%).

Результаты ГИА-2023

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	19	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	6

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ №11 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11 процентов по русскому языку, понизилось на 24 процента по математике.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	63	3,9	100	87	4,0
2021/2022	100	66	3,7	100	77	4,5
2022/2023	100	42	3,4	100	88	4,3

Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

География	19	53	3,6	100
Обществознание	19	58	4,1	100

Все выпускники 2022-2023 учебного года сдали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ (математика, русский язык), в форме ОГЭ (география, обществознание). Уровень качества выше среднего по русскому языку, обществознанию, географии. Средний балл по русскому языку-28,2 (качество 88), по математике -14,2 (качество 42), по географии -19,5 (качество 53), обществознанию-24,2 (качество 58%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МОУ СОШ №11 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил один выпускник.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	20	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	18	0	0	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	54	8	40	6	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	20	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Более 80 баллов получили 2 обучающихся (33%).

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	72,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 52. Результаты 2023 в сравнении с 2022 годом ниже из-за процентного соотношения (в 2022 году было 11 выпускников).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	77,5	85,6
2021/2022	66,6	75,5
2022/2023	52	72,5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 5 человек (83%). Физику выбрал 1 (16%) обучающийся, историю – 2 (33%), биологию – 2 человека (33%), литературу -1 учащийся (16%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по истории и обществознанию, литературе выше среднего, по физике и биологии ниже среднего.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	72,5	100
Физика	1	45	100
Математика (базовый уровень)	5	4,4	100
Математика (профильный уровень)	1	52	100
История	2	91	100
Обществознание	5	64,6	100
Биология	2	43	100
Литература	1	91	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	0	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Винников Никита Сергеевич	11	Винникова Анна Васильевна
2	Чикова Ульяна Алексеевна	11	Винникова Анна Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-ого классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и обществознанию, по географии и математике ниже среднего.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 52, по русскому языку – 72,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил один обучающийся.
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году получили два обучающихся.

Результаты ВПР

Весной 2023 года проводились всероссийские проверочные работы в 11 классе и в 4-8..

Таким образом, все классы приняли участие в ВПР по всем необходимым предметам (весна 2023). Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2022 показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 4–8-х и 11-х классов. Основной процент обучающихся

подтвердили свои отметки за учебный год. Обученность в среднем по школе составила 94%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ СОШ №11 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе ВсОШ 2023 года осенью приняли участие 88 уч-ся (216 по протоколам) 4-11 классов. По результатам школьного этапа олимпиады определены победители и призеры- 82 человека. Минимальное количество участников в олимпиаде по химии, астрономии. Наибольшее количество участников в олимпиаде по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, физической культуре, ОБЖ. Количество призеров и победителей в сравнении с 2022 годом увеличилось в два раза (в 2022 году было 43). В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этап.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные повысились. По результативности участия в муниципальном этапе наметился увеличение. В 2023 году призеров по итогам муниципального этапа ВсОШ – 7 человек, а в 2022 году-4 человека (увеличение на 3).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ СОШ №11.

Необходимо отметить и высокую результативность участия в очных всероссийских конкурсах. Морозова Светлана, учащаяся 11 класса - участница полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена», прошедшего в сентябре 2023 года в ВДЦ «Анапа». Айрапетян Владимир, учащийся 10 класса - победитель Всероссийского конкурса «Вектор успеха» награжден поездкой в МДЦ «Артек». С 4 по 15 сентября прошли обучение на профильной смене «Физика. Механика. Кинематика»

регионального центра «Сириус 26» учащиеся 9 класса Потапов Денис и Юровников Семен. С 18 по 30 сентября в этом же центре прошли обучение на профильной смене «Ландшафтный дизайн» учащиеся 9 класса Дигаева Валерия и Загайнова Дарья, победив в конкурсном отборе. Баландина Ксения с 23 по 25 сентября, учащаяся 11 класса - участница Всероссийского проекта «Культура для школьников» в культурно-просветительской программе по маршруту «Моя Россия – град Петров». Победителями и призерами краевого этапа Всероссийского проекта «КТК – талантливым детям 2023 года» стали 1 место – Дигаев Владислав, Казарян Богдан, Кузнецова Диана, Мезенцева Варвара, Петенко Ангелина, Соколов Михаил. Ребята примут участие в гала-концерте в г.Ставрополе 26.09.2023 г. Загайнова Дарья, . Евглевская Арина -победители, Акимов Сергей и Дигаева Валерия - призеры Всероссийского форума «Мы -гордость Родины» (заключительный этап XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ), г.Москва.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2022	88	69	1	18	30	28	1	0	1
2023									

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс МОУ СОШ №11. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 3 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Большинство выпускников продолжили обучение в 10 классе МОУ СОШ №11.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ №11 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ СОШ №11 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ №11 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований различного уровня;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы хутора и городского округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОУ СОШ №11, был организован опрос, в котором приняли участие 167 респондента (91% от общего числа родителей 1–11-х

классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: август-сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 процента.
4. Деятельность администрации – 89 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ СОШ №11 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ СОШ №11 работают 23 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них четыре человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете. В 2022 году пришли в МОУ СОШ №11 два молодых специалиста (бывшие выпускники школы).

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 11 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 21 процента всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процента – основной, 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами

и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ №11 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ №11 для внедрения требований обновленного ФГОС и ФОП основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 11 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по возможным учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ №11 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Все педагоги прошли повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году результативность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 37 процентов.

Команда МОУ СОШ №11 (Головкова Светлана Анатольевна, директор школы, лидер команды; Винникова Анна Васильевна, учитель

истории, Чикова Анна Александровна, учитель иностранного языка; Конобеева Анна Вячеславовна, учитель географии) стала финалистом всероссийского конкурса «Учитель будущего» (президентская платформа «Россия- страна возможностей») в г. Грозном. Команда учителей начальных классов (Жидкова Татьяна Ивановна Горобец Галина Васильевна, Томахина Валентина Александровна, Галич Анастасия Андреевна, Панасенкова Светлана Леонидовна)- победитель краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившим выдающиеся способности». Дьячкова Ирина Анатольевна стала призером регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка». Винникова Анна Васильевна - финалист Всероссийского конкурса «История в школе: традиции и инновации» в г.Москве, победитель, обладатель поездки от «Больше, чем путешествие» Всероссийского конкурса для наставников «Большой перемены» в г.Москве. Карыба Елена Мечиславна (учитель русского языка и литературы) стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (январь) в номинации «Лучший учитель», а в номинации «Педагогический дебют» стала призером Гришина Екатерина Геннадьевна (учитель математики). В 2023 году (декабрь) Карыба Елена Мечиславна (учитель русского языка и литературы) стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Лучший учитель родного языка», в номинации «Лучший учитель» стала призером Конобеева Анна Вячеславовна (учитель географии). Кроме того, Конобеева Анна Вячеславовна является участником Всероссийского конкурса «Флагманы дополнительного образования», участником регионального конкурса «Точка роста»: «Тур-НИР & Ко», участником IX Всероссийской научно-практической интернет-конференции. В октябре 2023 года на базе МОУ СОШ №11 проведен краевой семинар для руководителей методических служб муниципальных районов и городских округов Ставропольского края по теме: «Опыт командной работы и междисциплинарного подхода в образовании».

В 2023 году учителя дополнительного образования продолжили участвовать в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Воспитать человека» 2023	Конобеева А.В.	Победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Галенко А.Н.	Победитель муниципального этапа

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и во исполнение плана мероприятий по наставничеству, в целях развития профессионального мастерства, содействия совершенствованию института наставничества, системы методического сопровождения педагогов, в МОУ СОШ №11 х.Красночервоного в 2023 году проводилась соответствующая работа. В сентябре 2022 года в МОУ СОШ №11 пришел молодой специалист Гришина Екатерина Геннадьевна (учитель математики), её наставником назначена Акишина Любовь Геннадьевна (руководитель ШМО учителей физико-математического цикла). В течение учебного года молодому специалисту оказывалась методическая, психологическая поддержка. По утвержденному графику молодой учитель посещал занятия старших коллег, а уроки Екатерины Геннадьевны посещали как наставник, так и администрация школы. Молодому специалисту были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения. Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что Гришина Екатерина Геннадьевна успешно прошла период профессиональной адаптации, наладила устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. В течение 2023 года Гришина Екатерина Геннадьевна принимала активное участие в вебинарах различного уровня, проходила предложенные курсы повышения квалификации. В январе 2023 года Екатерина Геннадьевна приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Педагогический дебют» и стала призером. Екатерина Геннадьевна приняла участие в муниципальной онлайн-акции «Мой первый учитель», представила видео о своем наставнике Акишиной Любви Геннадьевне. В апреле 2023 года

вышла и статья молодого специалиста о своем учителе в районной газете «Знамя труда». В феврале 2023 года рамках Фестиваля педагогических практик «Урок для учителя» были проведены открытые уроки и внеурочные занятия. Наставник, руководитель ШМО учителей математики Акишина Любовь Геннадьевна провела открытый урок с обучающимися 6 класса по математике по теме: «Сложение чисел с помощью координатной прямой». Наставник, руководитель ШМО гуманитарного цикла Карыба Елена Мечиславна дала урок в 7 классе по теме: «Союзы сочинительные и подчинительные». А в 1 классе прошло открытое внеурочное занятие по теме: «Фольклорный праздник «Казачьи посиделки», учитель начальных классов Галич Анастасия Андреевна. Представленный опыт учителей старших учителей поможет молодым специалистам в дальнейшей профессиональной деятельности.

Необходимо отметить, что с сентября в МОУ СОШ №11 реализовывалась программа наставничества. В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации. Эффективность внедрения программы наставничества в школе на достаточном уровне, достигнутый результат соответствует планируемым показателям.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СОШ №11 составляет 79 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ №11 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение

принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ №11, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6710 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4145 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4075 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4075	2565
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ №11 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в 13 из них имеется компьютер с выходом в интернет. В МОУ СОШ №11 8 проекторов. Имеется лабораторное оборудование по физике, биологии, химии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Обновлен кабинет

информатики. В 2021 году в МОУ СОШ №11 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся образовательный центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Были отремонтированы и оборудованы современной мебелью химико-биологическая и физическая лаборатории, лаборатории информационных технологий, робототехники и мехатроники, получены новое оборудование и цифровые лаборатории.

В МОУ СОШ №11 есть сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ №11 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 91 процент (вместо 87% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (18%)

– регионального уровня		9 (4%)
– федерального уровня		10 (5%)
– международного уровня		15 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (47%)
– с высшей		10 (43%)
– первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (56%)
– до 5 лет		4 (17%)
– больше 30 лет		9 (39%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (44%)
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в МОУ СОШ №11 системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в ШМОУ СОШ №11 читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ СОШ №11 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МОУ СОШ №11 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ СОШ №11 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОУ СОШ №11. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МОУ СОШ №11 объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ №11 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.