**Отчет о проведении «Недели психологии»**

**в МОУ СОШ № 11х. Красночервонный**

**2024 – 2025учебный год**

С 18 ноября по22 ноября 2024 года в рамках  плана работы педагога-психолога для учащихся школы была проведена осенняя Неделя Психологии.

Осенняя Неделя психологии – 2024г. является специально организованным комплексом мероприятий, который зарекомендовал себя в качестве эффективного инструмента создания психологически безопасного и развивающего образовательного пространства. Такое пространство формируется благодаря вовлечению всех участников образовательных отношений в деятельность, позволяющую лучше узнать самого себя, понять окружающих и научиться управлять своим эмоциональным состоянием.

В рамках недели педагог-психолог Кашира А.А организовывала полезную занятость  детей, проводились различные мероприятия, которые способствовали поддержанию благоприятного психологического климата в детском коллективе, психологически безопасной образовательной среды, направленной на сохранение культурной идентичности и передачи культурных традиций народов Российской Федерации, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений.

**Цели  мероприятия:**

* Создание условий для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений на основе принятия и взаимоуважения,
* Содействие духовно –нравственному развитию и воспитанию личности, поддержание психологически безопасной образовательной среды.

**Из целей сформулированы задачи:**

1. Повысить психологическую компетентность участников образовательных отношений;
2. Создать благоприятный психологический климат в общеобразовательной организации;
3. Актуализировать знания обучающихся о системе работы психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога- психолога, возможности обращения в психологическую службу;
4. Организовать мероприятия, направленные на формирование у школьников  стрессоустойчивости, навыков саморегуляции в процессе разрешения конфликтов, на развитие навыков правильного общения.

**Использованы следующие формы проведения:**

1. Игровое занятие «Подари друг другу комплименты», «Ванька-встанька»
2. Занятие с элементами тренинга для 1-4 классов «В поисках хорошего настроения».
3. **Тренинг личностного роста**: «Мы не похожи друг на друга, но у нас общий язык – доброжелательность» для подростков 8 класса;
4. Занятие с элементами тренинга (Арт-терапевтическое занятие) для учащихся 5-6 классов;
5. Игровое психологическое занятие для 10-11 классов на тему «Мой выбор»;
6. Профилактический лекторий для 7 класса на тему ««Особенности твоего возраста».

**Выбраны  тематические направления «Недели психологии»:**

1. Развитие ценностно - смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, сохранение и уважение достоинства человека, в том числе руководство принципами милосердия, справедливости, взаимоподдержки, ответственности, взаимоуважения, сотрудничества, сплоченности и главное- ценности человеческой жизни;
2. Освоение приемов саморегуляции, снятие напряжения и тревоги с использованием различных техник релаксации, развитие навыков анализа актуального  эмоционального состояния, актуализация личностных ресурсов;
3. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), формирование навыков невербального общения, навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, в т.ч. с применением процедуры Медиации (Школьной службы примирения), повышение культуры общения;

**По плану   Недели психологии (с 18 по 22 ноября) проведены мероприятия:**

**18.11.2024г**. Открытие недели психологии:

Первой открыта акция – «Подарим друг другу комплименты!». Участвуя в акции, ребята говорили комплимент пожелание однокласснику, другу, учителю, воспитателю, любому взрослому человеку;

Проведено **занятие с элементами тренинга** для ребят с 1 по 4 классы «Что такое самооценка. Согласно поставленной цели создана атмосфера игры с выполнением заданий на коммуникативное взаимодействие и успешное сотрудничество между обучающимися начальных классов.

**21.11.2024 г. Тренинг личностного роста**: «Мы не похожи друг на друга, но у нас общий язык – доброжелательность» для подростков 8  класса;

Цель:  помочь подросткам поделиться своими представлениями о себе, показать, что у каждого есть способности, которые делают их особенными, не похожими на других.

Поставленная цель тренинга ребятами была достигнута. Ребятам  удалось развить интерес к себе. Научились строить доверительные отношения друг с другом, сопереживать однокласснику, сотрудничать и действовать сообща, согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи.

**21.11.2024г**. Сегодня работает**Арттерапевтическая студия** «Настроение радуга!» для  обучающихся 5-6 классов. На занятии преследовалась цель развития понимания и осознания позитивного мышления у детей.

**22.11.2024г.** **Проведена игра-тренинг  для  учащихся** 10-11 классов**по профориентации  на тему «Мой выбор»**

**Цель:** сформировать представление  о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями  личности.

**Задачи:**

- активизация знаний учащихся о многообразии профессий;

- побуждение учащихся к осознанному, мотивированному выбору профессии  на основе понимания  своих возможностей, интересов и склонностей;

- оказание психолого – педагогической поддержки учащимся для дальнейшего личностного роста.

Занятие прошло   увлекательно и интересно. Ребята узнали новую информацию, подошли на один шаг ближе к своему.

**22.11.2024г. Профилактический лекторий**. Тематика лектория – собеседование антисуицидальной направленности под названием «Особенности твоего возраста. Проблемы непонимания и как с этим справляться» для подростков 7 класса.

Содержанием лектория преследовалась цель - научить детей развивать собственные защитные механизмы в ситуациях, приводящих к проявлениям необдуманных поступков и эмоциональных срывов;

     В целом, осенняя «Неделя психологии» прошла интересно,  каждый день имел смысловую  и тематическую направленность.

Все мероприятия проходили живо, с хорошей активностью и познавательным интересом. Были задействованы следующие виды психологической работы: коррекционно-развивающая, профилактическая, методическая, а также просвещение участников образовательных отношений.

Положительным достижением Предметной недели можно считать следующие явления:

* приобретенный опыт обучающихся в построении позитивных межличностных отношений,
* развитие  у ребят навыков саморегуляции и стрессоустойчивости,
* развитие защитных механизмов в ситуациях, приводящих к проявлениям необдуманных поступков и эмоциональных срывов,
* расширение представления об осознанности выбора профессии.

Фото мероприятий прилагаются.

Педагог-психолог: Кашира А.А