***ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПМПК***

***В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ***

***МОУ СОШ № 11***

***х. Красночервонного***

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

**Цель ПМПк:**

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

**Задачи ПМПк:**

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном уч-реждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;

2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

3. выявление резервных возможностей развития;

4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;

5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

* Диагностическое
* Консультативное
* Психолого-медико-педагогическое сопровождение
* Просветительское
* Экспертное
* Организационно-методическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк. | сентябрь | заместители директора по УВР и ВР, психолог, дефектолог, медсестра |
| 2. | Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. | сентябрь | Психолог, дефектолог, Учителя |
| 3. | Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения. | Сентябрь-октябрь |  Учителя, психолог, дефектолог |
| 4. |  Адаптация первоклассников. | Сентябрь- октябрь | Психолог Учителя, классный руководитель 1 класса |
| 5 |  Итоговая диагностика 2-4 классов. | Сентябрь- май | узкие специалисты, учителя |
| 6. |  Наблюдения адаптации пятиклассников.Заседание педагогического консилиума по итогам. | ноябрь | Психолог, классные руководители 5-х классов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники. |
| 7. | Анализ работы консилиума за 2023-2024 учебный год | май | заместитель директора по УВР |
|  | *Плановые заседания*:1. Организационное. Утверждение плана работы.
2. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОМ.
3. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы)
4. Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения.
5. Итоговое.

Внеплановые заседания:Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.*Тематика заседаний:** Изменение формы обучения.
* Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
* Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.

Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». |  | специалисты ПМПк, педагоги |
|  | Консультации для родителей:* заместитель директора по ВР
* психолог
* дефектолог
 | по мере необходимости (по графику работы) | Специалисты ПМПк |